Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №17 г. Энгельса».

«Согласовано» Руководитель МО

блов. /Л.Ю. Егорова

Протокол № 1 от «30» священия 2024г. «Согласовано»

Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17

г. Энгедьса»

/Н.М. Ляхова/

«30» авлуста 2024г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»

фитерина /Е.В. Амвросенкова/

от «01» <u>селетия усе</u> 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Чтение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными расстройствами) 3 класса, 1 вариант

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:

Утегалиева Карылгаш Зайнулловна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Чтение» разработана в соответствии с нормативноправовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью";
- СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 28 августа 2023 г.;

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». На изучение предмета во 3 классе отводится 4 часа в неделю.

Цель: учить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание; учить умению делиться впечатлениями о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи: формирование осознанного, правильного плавного чтения с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя»; формирование умения самоконтроля и самооценки; формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Основные направления работы по чтению: развитие слухового внимания, фонетического слуха; совершенствование произносительной стороны речи; разучивание коротких стихотворений.

Образовательные технологии: игровые, коррекционно-развивающие, личностноориентированные, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, дифференциации и индивидуализации обучения, ИКТ, здоровьесберегающие. Данные технологии позволяют сделать приоритетным развитие личности ребенка.

Форма организации процесса обучения чтению - урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися является фронтальная работа при осуществлении деятельностного и дифференцированного подхода.

Виды работ:

- -программа направлена на формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением текста вслух, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, чтение про себя простых

по содержанию текстов.

Ожидаемые образовательные результаты:

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4)овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5)владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- б)развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень:

- -осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- -пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- -участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- -выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- -читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- -отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- -определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- -читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- -выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- -читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- -пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- -выразительно читать наизусть 9 стихотворений.

Учебно-тематический план

по предмету «Чтение» 3 класс 1 вариант (4ч в неделю, всего 133 час)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Раздель	al .	
1.	Здравствуй, школа!	8 ч
2.	Осень наступила	14 ч
3.	Учимся трудиться	12 ч
4.	Ребятам о зверятах	14 ч
5.	Чудесный мир сказок	19 ч
6.	Зимушка-зима	19 ч
7.	Так нельзя, а так можно	10 ч
8.	Весна в окно стучится	21 ч
9.	Весёлые истории	7 ч
10.	Родина любимая	6 ч
11.	Здравствуй, лето!	15 ч
	Всего:	133 ч
Практи	ческая часть	
Тестирование		2
Количество уроков с использованием ИКТ		3 %
Видеофильм.		1
Презентации.		1

Календарно-тематический план по предмету «Чтение» 3 класс 1 вариант (4ч в неделю, всего 133 час)

N₂	Наименование тем уроков	Дата пров	едения	
урока		План	Корр ек- тиро вка	Дом. Задание
1.	М. Садовский «Сентябрь»	02.09.2024		стр.4-5 наизусть
2.	По В.Воскобойникову «Веселая улица»	03.09.2024		стр.5- 6 чит.вопр.
3.	В. Берестов «Первое сентября»	05.09.2024		стр.6-7 наизусть
4.	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	06.09.2024		стр. 7 ответить на вопр.
5.	По Э. Шиму «Пятерка»	09.09.2024		стр.8-9 пересказ вопр.
6.	В.Берестов «Смешинка», «Котенок хочет в школу»	10.09.2024		стр.10 наиз.
7.	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	12.09.2024		Стр. 10- 11по ролям
8.	По В. Хомченко «Обида»	13.09.2024		Стр.12 ответить на вопросы
9.	А. Аксенова «Наша учительница»	16.09.2024		Стр.13- 14 читать и вопросы
10.	О. Высотская «Осень»	17.09.2024		Стр.16-17 наиз.
11.	По Ю. Ковалю «Последний лист»	19.09.2024		Стр.17- 18 пересказ
12.	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад»	20.09.2024		Стр.19 выраз.
13.	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	23.09.2024		Стр.20-21 по ролям
14.	В. Степанов «Воробей»	24.09.2024		Стр.21 наиз.
15.	По А. Баркову «Лето на веревочке»	26.09.2024		Стр. 23 пересказ
16.	Е. Благинина « Улетают, улетели»	27.09.2024		Стр.24-25 выраз.
17.	По Э. Шиму «Ворона и синица»	30.09.2024		стр. 25прочитат
18.	По Л. Воронковой « За кормом для птиц»	01.10.2024		Стр. 26

			ответить на
			вопросы
19.	Г. Ладонщиков «В октябре»	03.10.2024	Стр.27
			наиз.
20.	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	04.10.2024	Стр.29
			прочитать
			и ответить
			на вопросы
21.	А Плещеев «Осень наступила»	07.10.2024	Стр. 30
			выраз.
22.	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем	08.10.2024	Стр. 31-32
-	ветре»		пересказ
23.	Н. Майданик «Доскажи словечко»	10.10.2024	Стр. 32 -33
			выраз.
24.	Ю. Тувим «Всё для всех»	11.10.2024	Стр. 37
	The system was a property of the system of t		выразитель
			но
25.	По Д. Габе «Работа»	14.10.2024	Стр. 38- 39
			ответить на
			вопросы
26.	В. Орлов «Мои помощники»	15.10.2024	Стр. 40
	,		выраз.
27.	По А Потаповой «Бабушка и внучка»	17.10.2024	Стр. 41-42
			по ролям
28.	Б.Заходер «Повар»	18.10.2024	Стр. 42
			выраз.
29.	По М. Дружининой «Сюрприз»	05.11.2024	Стр. 43-44
			пересказ
30.	О. Высотская «Маргаритка»	07.11.2024	Стр. 45
			выраз.
31.	По В. Хомченко «Пуговица».	08.11.2024	Стр. 46
			пересказ
32.	Г. Ладонщиков «Портниха». В. Осеева	11.11.2024	Стр. 47
	Пуговица.		наиз.
			Стр.48
			прочитать.
33.	По В. Голявкину «Как я помогала маме	12.11.2024	Стр. 49
	мыть пол»		ответить на
			вопросы
34.	По С. Баруздину «Как Алёшке учиться	14.11.2024	Стр. 50-51
	надоело»		по ролям
35.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	15.11.2024	Стр. 52
			выраз.
36.	По Е. Чарушену «Лисята»	18.11.2024	Стр. 56-58
		1.2	пересказ
37.	По Н. Сладкову «Лисица и Ёж».	19.11.2024	Стр. 58 по
			ролям
38.	Е. Тарховская «Заяц». Загадки	21.11.2024	Стр. 59
		00.44.000.1	наиз.
39.	По М. Пришвину «Ёж»	22.11.2024	Стр. 60

			пересказ
40.	По А. Баркову «Материнская забота»	25.11.2024	Стр. 61
			прочитать
			и вопросы
41.	По Г. Снегирёву «Белёк»	26.11.2024	Стр. 63-64
			пересказ
42.	В. Приходько «Пин и Гвин»	28.11.2024	Стр. 64- 65
			выраз.
43.	По Б. Житкову «Галка»	29.11.2024	Стр.65-66
	,		пересказ
44.	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	02.12.2024	•
45.	По М. Тарловскому «Добрый Волк»	03.12.2024	
46.	По Н. Носову «Живая шляпа»	05.12.2024	
47.	По Н. Павловской «Котята»	06.12.2024	
48.	В. Берестов «Кошкин щенок»	09.12.2024	
49.	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	10.12.2024	
50.	Русская народная сказка «Лиса и	12.12.2024	
30.	журавель»		
51.	Русская народная сказка «Храбрый баран»	13.12.2024	
52.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	16.12.2024	
53.	Украинская народная сказка «Овечка и	17.12.2024	
33.	волк»		
54.	Башкирская народная сказка «Медведь и	19.12.2024	
54.	пчёлы»	10.12.2021	
55.	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	20.12.2024	
<u>55.</u>	Французская народная сказка «Тигр и лиса»	23.12.2024	
30.		20.12.2024	
57.	куропатка» Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	24.12.2024	
58.		26.12.2024	
30.	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	20.12.2024	
59.		27.12.2024	
39.	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-	27.12.2024	
60.	зима!»	30.12.2024	
00.	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	30.12.2024	
61.	1	31.12.2024	
	М. Сладовский «Декабрь»	06.01.2025	
62.	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	09.01.2025	
63.	С. Попов «В новогоднюю ночь»	10.01.2025	
64.	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе	10.01.2020	
<u> </u>	помощников»	13.01.2025	
65.	По А. Потапову «Такой вот герой»	14.01.2025	
66.	С. Суворова «Подарок»	16.01.2025	
67.	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	17.01.2025	
68.	И. Шевчук «С прогулки»		
69.	По М. Быковой «Неудачная находка»	20.01.2025	
70.	И. Суриков «Детство»	21.01.2025	
71.	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	23.01.2025	
72.	По Э. Шиму «Не стучать-все спят!»	24.01.2025	
73.	В. Степанов «Зайка»	27.01.2025	
74.	По Н.Сладкову «Еловая каша»	28.01.2025	

	2	20.04.2025
75.	3. Александрова «Снежок»	30.01.2025
76.	По С. Баруздину «Коллективная печка»	31.01.2025
77.	В. Аникин «Доскажи словечко»	03.02.2025
78.	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	04.02.2025
79.	По В. Хомченко «Птица-синица»	06.02.2025
80.	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	07.02.2025
81.	По Л. Толстому «Косточка»	10.02.2025
82.	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	11.02.2025
83.	В.Берестов «За игрой»	13.02.2025
84.	С. Баруздин «Бревно»	14.02.2025
85.	А. Седугин «Как Артёмка котёнка спас»	17.02.2025
86.	По В. Осеевой «Подвиг»	18.02.2025
87.	По В.Бирюкову «Лесной доктор»	20.02.2025
88.	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	21.02.2025
89.	По В. Бирюкову «Весенняя песенка»	24.02.2025
90.	По Э. Шиму «Сосулька»	25.02.2025
91.	Русская народная песня «Выгляни,	27.02.2025
	Солнышко»	
92.	С. Вербова «Мамин портрет»	28.02.2025
93.	П.Синявский «Разноцветный подарок»	03.03.2025
94.	Р. Сеф «Лицом к весне».	04.03.2025
95.	С.Вербова «Ледоход»	06.03.2025
96.	По Р. Фархади «Сон Медвежонка»	07.03.2025
97.	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	10.03.2025
98.	По В. Бианки «Заяц на дереве»	11.03.2025
99.	С. Погореловский «Наши гости»	13.03.2025
100.	По Г. Скребицкому «Скворушка»	14.03.2025
101.		17.03.2025
102.	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	18.03.2025
	По А. Баркову «Тюльпаны»	20.03.2025
	Е. Савельева «Доскажи словечко»	21.03.2025
	Р. Фархади «Перепутаница»	08.04.2025
	По Г. Остеру «Эхо»	10.04.2025
	А. Шибаев «Кто кем становится»	11.04.2025
	А. Усачёв «Волшебный барабан»	14.04.2025
	М. Пляцковский «Шишки»	15.04.2025
110.		17.04.2025
111.	М. Бородицкая «Булочная песенка»	18.04.2025
	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	21.04.2025
113.	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	22.04.2025
114.	М. Ильин «Главный город страны»	24.04.2025
115.		25.04.2025
116.		28.04.2025
	По С. Алексееву «Тульские пряники»	29.04.2025
118.	А. Усачёв «Что такое лето?»	02.05.2025
119.		05.05.2025
120.	М. Дружинина «Земляника».	06.05.2025
121.	По В.Хомченко «Куда исчез гриб?»	08.05.2025
	По В. Бианки «Ёж-спаситель»	12.05.2025
144.	TO D. DIMIKII WEAK CHMOHICID//	

123.	Р.Фархади «Жарко»	13.05.2025
124.	По Э. Шиму «Верное время»	15.05.2025
125.	По Э. Шиму «Верное время»	16.05.2025
126.	По В. Орлову «Почему лето короткое?»	19.05.2025
127.	Е. Сасвельева Доскажи словечко	20.05.2025
128.	Проверь себя!	22.05.2025
129.	Итоговый урок по теме: «Лето	23.05.2025
	наступило».Видеофильм.	
130.	Итоговый урок по теме: «Лето	26.05.2025
	наступило».Видеофильм.	
131.	Повторение.	27.05.2025
132.	Внеклассное чтение на тему «Моё лето»	29.05.2025
133.	Внеклассное чтение. Стихотворение на	30.05.2025
	тему «Лето»	

Информационно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект (УМК):

- 1.Учебник «Чтение» 3 класс, Ильина С.Ю., Богданева А.А. М. «Просвещение», 2018г. Литература для учителя:
- 1. Артоболевский Г.В. Художественное чтение. М., Просвещение, 1978.
- 2. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. М.: «Просвещение», 1985.
- 3. Карпенко М.Т. Сборник загадок М.: «Просвещение», 1988
- 4. Львов М.Р. Речь младших школьников и пути ее развития. М., Просвещение, 1975.
- 5. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе / под ред. В.В.Воронковой М., Школа-Пресс, 1994.
- 6. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. М., Просвещение. 1983.
- 7. ПРОГРАММЫ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ под редакцией В.В. Воронковой. М.: «Просвещение». 2001.
- 8. Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
- 9. Чистякова С.Н. Основы профессиональной ориентации школьников. -М.: «Просвещение», 1983.

Литература для обучающихся:

Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Чтение: Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида - 7-е изд. - Москва: «Просвещение», 2006.

Адреса электронных ресурсов:

http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция ЦОР;

http://fcior.edu.ru- Федеральный банк ЕОР;

http://school.iot.ru – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;

<u>http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp</u> - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;

http://catalog.iot.ru - Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и

среднего (полного) общего образования;

http://for-schoolboy.ru - Большая Энциклопедия Школьника

http://ru.wikipedia.org/wiki/- Википедия

http://www.zoltec.org.ua - Малая детская энциклопедия

http://nsc.1september.ru - Начальная школа («Первое сентября»);

http://www.newseducation.ru - сайт «Большая перемена»;

http://www.kinder.ru - семейный портал Kinder.ru;

http://www.solnyshko.ee - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;

http://festival.1september.ru - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

http://viki.rdf.ru - Детские электронные презентации и клипы