

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Егоф</u> /Л.Ю. Егорова/ Протокол № 1 от <u>30 августа</u> 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» <u>Н.М. Ляхова</u> от <u>30 августа</u> 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» <u>Амвросенкова</u> /Е.В. Амвросенкова/ Приказ № _____ от <u>02 сентября</u> 2024г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Чтение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
1«А» класс, 1 вариант

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:
Койава Вера Николаевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Чтение» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью";

- СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 28 августа 2023 г.;

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». На изучение предмета в 1 классе отводится 3 часа в неделю

УМК: Букварь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Воронкова В.В., Коломыткина И.В. – 6 издание – М.: Просвещение, 2002г.

Цели:

-изучение букв

-овладение правильным чтением;

Основные задачи:

-развитие устной коммуникации;

-овладение основными речевыми формами и правилами их применения;

-развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся;

-развитие умений использовать полученную информацию для решения жизненных задач;

-развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства.

Основные направления работы по чтению:

-развитие слухового внимания, фонетического слуха;

-совершенствование произносительной стороны речи;

-разучивание коротких стихотворений.

Образовательные технологии: игровые, коррекционно-развивающие, лично-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, дифференциации и индивидуализации обучения, ИКТ,

здоровьесберегающие.

Форма организации процесса обучения чтению - урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися является фронтальная работа при осуществлении деятельностного и дифференцированного подхода.

Виды работ: составление предложений из 2-3 слов по картинке и по схеме, деление слов на слоги, выделение первого и последнего звука в словах, определение местоположения звука в слове, соотнесение звука и буквы, составление и чтение слогов и слов, чтение предложений, пересказ сказок, заучивание наизусть коротких стихотворений.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть короткие стихотворения.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть стихотворения.

Учебно-тематический план

по учебному предмету «Чтение» 1 класс 1 вариант
(3 часа в неделю, всего 91 час)

УМК: Букварь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Воронкова В.В., Коломыткина И.В. – 6 издание – М.: Просвещение, 2002г.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Добукварный период	10ч
2.	Букварный период	76ч
3.	Повторение	5ч
Всего:		91ч
Практическая часть		
Количество уроков с использованием ИКТ		10 %

Календарно-тематический план

по учебному предмету «Чтение» 1 класс 1 вариант

(3 часа в неделю, всего 91 часо)

УМК: Букварь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Воронкова В.В., Коломыткина И.В. – 6 издание – М.: Просвещение, 2002г.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Школа.	03.09	
2.	Класс.	04.09	
3.	Семья. Понятие «слово».	05.09	
4.	Учебные вещи. Игрушки.	10.09	
5.	Предложение.	11.09	
6.	Утро школьника.	12.09	
7.	Занятия детей во внеурочное время.	17.09	
8.	Сад. Деление слов на слоги.	18.09	
9.	Выделение в словах звука [а].	19.09	
10.	Сказка «Репка».	24.09	
11.	Гласный звук и буквы А, а.	25.09	
12.	Гласный звук и буквы У, у.	26.09	
13.	Образование и чтение слов ау, уа.	01.10	
14.	Согласный звук и буквы М, м.	02.10	
15.	Образование и чтение слогов ам, ум, ма, му.	03.10	

16.	Гласный звук и буквы О, о.	08.10	
17.	Образование открытых и закрытых слогов.	09.10	
18.	Согласный звук и буквы С, с.	10.10	
19.	Образование и чтение слогов и слов.	15.10	
20.	Согласный звук и буквы Х, х.	16.10	
21.	Гласные и согласные звуки.	17.10	
22.	Согласный звук и буквы Ш, ш.	05.11	
23.	Дифференциация согласных с-ш.	06.11	
24.	Повторение пройденных звуков и букв.	07.11	
25.	Повторение пройденных звуков и букв.	12.11	
26.	Согласный звук и буквы Л, л.	13.11	
27.	Образование слов. Чтение предложений.	14.11	
28.	Гласный звук и буква ы.	19.11	
29.	Чтение предложений, рассказов.	20.11	
30.	Согласный звук и буквы Н, н.	21.11	
31.	Чтение слов, предложений.	26.11	
32.	Согласный звук и буквы Р, р.	27.11	
33.	Образование и чтение слов.	28.11	
34.	Различение звуков р-л.	03.12	
35.	Согласный звук и буквы К, к.	04.12	
36.	Образование и чтение слогов.	05.12	
37.	Чтение трехбуквенных слов.	10.12	
38.	Согласный звук и буквы П, п.	11.12	
39.	Чтение слов, предложений.	12.12	
40.	Согласный звук и буквы Т, т.	17.12	

41.	Чтение слов, предложений.	18.12	
42.	Гласный звук и буквы И, и.	19.12	
43.	Чтение слов, предложений.	24.12	
44.	Мягкие и твердые согласные.	25.12	
45.	Чтение слов, предложений.	26.12	
46.	Повторение пройденных звуков и букв.	09.01	
47.	Повторение пройденных звуков и букв.	14.01	
48.	Согласный звук и буквы З, з.	15.01	
49.	Различение звуков и букв з-с.	16.01	
50.	Согласный звук и буквы В, в.	21.01	
51.	Чтение слов, предложений.	22.01	
52.	Согласный звук и буквы Ж, ж.	23.01	
53.	Различение звуков и букв ж-ш.	28.01	
54.	Слоги жи-ши.	29.01	
55.	Согласный звук и буквы Б, б.	30.01	
56.	Чтение слов, предложений.	04.02	
57.	Различение звуков и букв б-п.	05.02	
58.	Согласный звук и буквы Г, г.	06.02	
59.	Чтение рассказа.	18.02	
60.	Различение звуков и букв г-к.	19.02	
61.	Чтение слов, предложений.	20.02	
62.	Согласный звук и буквы Д, д.	25.02	
63.	Чтение рассказа.	26.02	
64.	Различение звуков и букв д-т.	27.02	

65.	Согласный звук и буквы Ё, ё.	04.03	
66.	Чтение слов, предложений.	05.03	
67.	Различение звуков и букв и-й.	06.03	
68.	Буква ь.	11.03	
69.	Слова с мягким знаком на конце и в середине слова.	12.03	
70.	Слова со стечением согласных.	13.03	
71.	Гласный звук и буквы Е, е.	18.03	
72.	Чтение слов, предложений.	19.03	
73.	Повторение пройденных звуков и букв.	20.03	
74.	Повторение пройденных звуков и букв.	08.04	
75.	Звук и буквы Ё, ё.	09.04	
76.	Чтение рассказа «Кто у кого».	10.04	
77.	Звук и буквы Я, я.	15.04	
78.	Мягкие и твердые согласные.	16.04	
79.	Звук и буквы Ю, ю	17.04	
80.	Чтение предложений, рассказа.	22.04	
81.	Звук и буквы Ц, ц.	23.04	
82.	Чтение слов, рассказа.	24.04	
83.	Звук и буквы Ч, ч.	30.04	
84.	Сказка «Курочка ряба».	06.05	
85.	Звук и буквы Щ, щ.	07.05	
86.	Слоги ча-ща, чу-щу.	13.05	
87.	Различение звуков и букв ч, ц, щ.	14.05	
88.	Звук и буквы Ф, ф.	15.05	
89.	Различение звуков и букв в-ф.	20.05	

90.	Звук и буквы Э, э.	21.05	
91.	Чтение предложений.	22.05	

Информационно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Букварь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Воронкова В.В., Коломыткина И.В. – 6 издание – М.: Просвещение, 2002г.

Литература:

1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В.. Сборник диктантов для вспомогательной школы - М., «Просвещение», 1980г.
2. Карпенко М.Т. Сборник загадок - М.: «Просвещение», 1988г.
3. Львов М.Р. Речь младших школьников и пути ее развития. – М., Просвещение, 1988г.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе / под ред. В.В.Воронковой – М., Школа-Пресс, 1994г.
5. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. – М., Просвещение. 1983г.
6. Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001г.

Адреса электронных ресурсов:

- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;
- <http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;
- <http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;
- http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;
- <http://catalog.iot.ru> – Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования;
- <http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия
- <http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия
- <http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);
- <http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;
- <http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;
- <http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;
- <http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".
- <http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы