

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

«Согласовано» Руководитель МО  /Л.Ю. Егорова Протокол № 1 от «30» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ «30» августа 2024г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от «01» сентября 2024г. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Чтение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
2 класса, 1 вариант

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:
Марьянова Галина Владимировна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Чтение» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью";
- СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 28 августа 2023 г.;

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» во 2 классе рассчитана на 133 часов год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель адаптированной программы - формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; развитие моторики, двигательных операций, речевых умений, обогащение и активизация словаря, совершенствование фонематического слуха.

Адаптированная программа по чтению во 2 классе нацелена на решение следующих **задач**:

- овладение осознанным, правильным чтением, как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и

ответственности; - воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся; корригировать недостатки речевой и мыслительной деятельности;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
- представления о смысле учения в школе;
- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

Предметные результаты:

Минимальный:

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

Достаточный:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно- следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» во 2 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка достижений обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Во втором полугодии 2 класса текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко,выборочно);

- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Содержание учебного предмета

Осень пришла – школу пора

Кончилось лето. Первый урок. Я. Аким. Грибной лес. Б. Заходер. Птичья школа. Осенние подарки. По Н. Сладкову. М. Ивенсен. Падают, падают листья. Зачем дети ходят в школу. По В. Голявкину. Серый вечер. По А. Тумбасову. Обобщение по разделу «Осень пришла – в школу пора».

Почитаем - поиграем

Одна буква. По А. Шибаеву. Дразнилка. По С. Иванову. Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах. Загадки. Кто квакает, кто крикает, а кто каркает. Внеклассное чтение «Почитаем – поиграем».

В гостях у сказки

Лиса и волк. Русская народная сказка. Лиса и козёл. Русская народная сказка. Волк и баран. Литовская сказка. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой. Рак и ворона. Литовская сказка. Благодарный медведь. Мордовская сказка. Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка. Волк и ягненок. Армянская сказка. Обобщение к разделу «В гостях у сказки».

Животные рядом с нами

Умная собака. Индийская сказка. Я домой пришла. По Э. Шиму. Кролики. По Е. Чарушину. В. Лифшиц. Баран. Храбрый утенок. По Б. Житкову. М. Бородинская. Котенок. Три котенка по В. Сутееву. Упрямые козлята. В. Лифшиц. Пес. Внеклассное чтение «Животные рядом с нами».

Ой – ты, зимушка - зима

Я. Аким. Первый снег. Снежный колобок. По Н. Калининой. Снеговик – новосел. По С. Вангели. Воробышкин домик. По Е. Шведеру. Г. Галина. Зимние картинки. Ш. Галиев. Купили снег. Буратиный нос. По Г. Юдину. Про елки. По В. Сутееву. Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину. Ромашки в январе. По М. Пляцковскому. Мороз и Заяц. Русская народная сказка. Вьюга. Литовская народная сказка. На лесной полянке. По Г. Скребицкому. Обобщение по разделу «Ой ты,

Зимушка-зима».

Что такое хорошо и что такое плохо

Коля заболел. По А. Митту. Д. Летнева. Подружки рассорились. Вязальщик. По В. Голявкину. Г. Ладонщиков. Самокат. Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселевой. Торопливый ножик. По Е. Пермяку. Вьюга. По В. Сухомлинскому. Трус. По И. Бутмину. Как я под партой сидел. По В. Голявкину. Мед в кармане. По В. Витка. Канавка. По В. Донниковой. Назло солнцу. Узбекская сказка. А. Барто. Мостки. Песенка обо всем. По М. Дружининой. Л. Квитко. Лемеле хозяйничает. Неряха. По И. Туричину. Внеклассное чтение «Что такое хорошо и что такое плохо».

Весна идет

Я. Аким. Март. Невидимка. По Ю. Ковалю. В. Берестов. Праздник мам. Подарок к празднику. По В. Драгунского. Снег и заяц. Бурятская сказка. Лягушонок. По М. Пришвину. Г. Ладонщиков. Весна. Барсук. По Е. Чарушину. С. Маршак. Весенняя песенка. На краю леса. По И. Соколову-Микитову. Подходящая вещь. По В. Голявкину. М. Пляцковский. Деньки стоят погожие. Ручей и камень. По С. Козлову. Как птицы лису проучили. Русская народная сказка. Вкусный урок. По Т. Шарыгиной. С. Косенко. Почему скворец веселый? Э. Шим. Храбрый птенец. Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову. Обобщение к разделу «Весна идет».

Чудесное рядом

Лосенок. Г. Цыферов. Удивление первое. Осьминожек. По Г. Снегиреву. Друзья. По С. Козлову. Необыкновенная весна. По С. Козлову. Кот Иваныч. По Г. Скребицкому. Золотой луг. По М. Пришвину. Неродной сын. По В. Бианки. Ю. Кушак. Подарок. Небесный слон. По В. Бианки. Внеклассное чтение «Чудесное рядом».

Лето красное

Светляки. По И. Соколову-Микитову. Петушок и солнышко. По Г. Цыферову. И. Гамазкова. Прошлым летом. С. Махотин. Поход. Раки. По Е. Пермяку. В. Викторов. В гости к лету. Обобщение к разделу «Лето красное».

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Осень пришла-в школу пора	17	-
2	Почитаем-поиграем	8	-
3	В гостях у сказки	13	
4	Животные рядом с нами	15	
5	Ой ты, зимушка-зима	17	
6	Что такое хорошо	19	
7	Весна идет	19	
8	Чудесное рядом	15	
9	Лето красное	10	
Итого:		133	-

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Чтение» 2 класс 1 вариант

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Кончилось лето	02.09.2024	
2.	“Все куда-нибудь идут” По В. Голявкину	03.09.2024	
3.	Первый урок	05.09.2024	
4.	Мы рисуем	06.09.2024	
5.	Я. Аким «Грибной лес	09.09.2024	
6.	Прочитай. По В. Дурову «Слон Беби»	10.09.2024	
7.	Б. Заходер «Птичья школа»	12.09.2024	
8.	По Н. Сладкову «Осенние подарки»	13.09.2024	
9.	В парке	16.09.2024	
10.	Прочитай. М Ивенсен «Падают, падают листья...	17.09.2024	
11.	По В. Корабельникову «Осенний лес»	19.09.2024	
12.	По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»	20.09.2024	
13.	Прочитай. Д.Летнева «Хозяин в доме».	23.09.2024	
14.	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	24.09.2024	
15.	Прочитай. По А. Тумбасову «Серый вечер»	26.09.2024	
16.	По А. Шибаеву «Одна буква»	27.09.2024	
17.	А. Усачев «Слоги»	30.09.2024	
18.	Прочитай. По с. Иванову «Дразнилка	01.10.2024	
19.	К. Чуковский «Черепашка»	03.10.2024	
20.	«Шумный Ба-Бах»	04.10.2024	
21.	Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом	07.10.2024	
22.	Загадки. Доскажи словечко	08.10.2024	
23.	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	10.10.2024	
24.	Обобщающий урок по теме	11.10.2024	
25.	Русская народная сказка «Лиса и волк»	14.10.2024	
26.	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	15.10.2024	
27.	Русская народная сказка «Лиса и козел»	17.10.2024	
28.	По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	18.10.2024	
29.	Прочитай. Литовская сказка «Волк и баран»	05.11.2024	
30.	По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	07.11.2024	
31.	Литовская сказка «Рак и ворона»	08.11.2024	
32.	Казахская сказка «Заяц и Черепаха»	11.11.2024	
33.	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	12.11.2024	
34.	Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	14.11.2024	
35.	Армянская сказка «Волк и ягненок»	15.11.2024	
36.	Русская народная сказка «Умей обождать!»	18.11.2024	

37.	Обобщающий урок по теме	19.11.2024	
38.	Индийская сказка «Умная собака»	21.11.2024	
39.	Прочитай: Стихи.	22.11.2024	
40.	По Э. Шиму «Я домой пришла»	25.11.2024	
41.	Русская народная присказка «Лошадка»	26.11.2024	
42.	По Е. Чарушину «Кролики»	28.11.2024	
43.	В. Лифшиц «Баран»	29.11.2024	
44.	По Б. Житкову «Храбрый утенок»	02.12.2024	
45.	По Э. Шиму «Все умеют сами»	03.12.2024	
46.	М. Бородинская «Котенок»	05.12.2024	
47.	Прочитай.	06.12.2024	
48.	По В. Сутееву «Три котенка»	09.12.2024	
49.	По К. Ушинскому «Петушок с семьей»	10.12.2024	
50.	Упрямые козлята	12.12.2024	
51.	В. Лифшиц «Пес Обобщающий урок по теме»	13.12.2024	
52.	Обобщающий урок по теме	16.12.2024	
53.	Я. Аким «Первый снег»	17.12.2024	
54.	По Э. Киселевой «Большой Снег»	19.12.2024	
55.	По Н. Калининой «Снежный колобок»	20.12.2024	
56.	По С. Вангели «Снеговик – новосел»	23.12.2024	
57.	По Е. Шведеру «Воробышкин домик»	24.12.2024	
58.	Г. Галина «Зимние картинки»	26.12.2024	
59.	Е. Самойлова «Миша и Шура»	27.12.2024	
60.	Ш. Галлиев «Купили снег»	30.12.2024	
61.	По Г. Юдину «Буратиный нос»	31.12.2024	
62.	И. Токмакова «Живи, елочка!»	06.01.2025	
63.	По В. Сутееву «Про елки»	09.01.2025	
64.	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно»	10.01.2025	
65.	По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»	13.01.2025	
66.	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	14.01.2025	
67.	Литовская народная песенка «Вьюга»	16.01.2025	
68.	По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	17.01.2025	
69.	Обобщающий урок по теме	20.01.2025	
70.	По А. Митту «Коля заболел»	21.01.2025	
71.	Д. Летнева «Подружки рассорились»	23.01.2025	
72.	По В. Голявкину «Вязальщик»	24.01.2025	
73.	Г.Ладонщиков «Самокат»	27.01.2025	
74.	По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны -гвоздики и Алик»	28.01.2025	
75.	По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	30.01.2025	
76.	По В. Сухомлинскому «Вьюга»	31.01.2025	
77.	По И. Бутмину «Трус»	03.02.2025	
78.	По В. Голявкину «Как я под партой сидел»	04.02.2025	
79.	Б. Заходер «Петя мечтает»	06.02.2025	
80.	По В. Витка «Мед в кармане»	07.02.2025	
81.	По В. Донниковой «Канавка»	10.02.2025	
82.	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	11.02.2025	
83.	А. Барто «Мостки»	13.02.2025	
84.	По М. Дружининой «Песенка обо всем»	14.02.2025	
85.	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	17.02.2025	

86.	По И. Туричину «Неряха»	18.02.2025	
87.	По И. Туричину «Неряха»	20.02.2025	
88.	Обобщающий урок по теме	21.02.2025	
89.	Я. Аким «Март»	24.02.2025	
90.	По Ю. Ковалю «Невидимка»	25.02.2025	
91.	В. Берестов «Праздник мам»	27.02.2025	
92.	По В. Драгунскому «Подарок к празднику	28.02.2025	
93.	Бурятская сказка «Снег и заяц»	03.03.2025	
94.	Г.Ладонщиков «Помощники весны»	04.03.2025	
95.	По М. Пришвину «Лягушонок»	06.03.2025	
96.	Г. Ладонщиков «Весна»	07.03.2025	
97.	По Е. Чарушину «Барсук»	10.03.2025	
98.	С. Маршак «Весенняя песенка»	11.03.2025	
99.	По И. Соколову - Микитову «На краю леса»	13.03.2025	
100.	По В. Голявкину «Подходящая вещь»	14.03.2025	
101.	М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	17.03.2025	
102.	По С. Козлову «Ручей и камень»	18.03.2025	
103.	Закрепление пройденного материала.	20.03.2025	
104.	Проверка техники чтения.	21.03.2025	
105.	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	08.04.2025	
106.	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	10.04.2025	
107.	По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»	11.04.2025	
108.	С. Косенко «Почему скворец веселый»	14.04.2025	
109.	Э. Шим «Храбрый птенец»	15.04.2025	
110.	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	17.04.2025	
111.	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	18.04.2025	
112.	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	21.04.2025	
113.	По Г. Цыферову «Лосенок»	22.04.2025	
114.	О. Дриз «Игра»	24.04.2025	
115.	Г. Цыферов «Удивление первое»	25.04.2025	
116.	По Г.Снегиреву Осьминожек	28.04.2025	
117.	По С. Козлову «Друзья»	29.04.2025	
118.	По С. Козлову «Необыкновенная весна»	02.05.2025	
119.	Э. Мошковская «Не понимаю»	05.05.2025	
120.	По г. Скребицкому «Кот Иваныч»	06.05.2025	
121.	По М. Пришвину «Золотой луг»	08.05.2025	
122.	По В. Бианки «Неродной сын»	12.05.2025	
123.	Ю. Кушак «Подарок»	13.05.2025	
124.	Я. Тайц «Все здесь»	15.05.2025	
125.	По В. Бианки «Небесный слон» Обобщающий урок по теме	16.05.2025	
126.	Стих. «Ярко солнце светит»	19.05.2025	
127.	По И. Соколову-Микитову «Светляки»	20.05.2025	
128.	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	22.05.2025	
129.	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко» И. Гамазкова «Прошлым летом»	23.05.2025	

130.	С. Махотин «Поход»	26.05.2025	
131.	По Е. Пермяку «Раки»	27.05.2025	
132.	В. Викторov «В гости к лету»	29.05.2025	
133.	И. Мазнин «Отчего так много света?» Обобщающий урок по теме	30.05.2025	

Информационно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект (УМК):

1.Чтение. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Т. М. Головкина. — М. : Просвещение, 2018.

Литература:

Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Первый класс. Русский язык. Чтение (обучение грамоте). Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Обучение грамоте. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).- / Москва. Просвещение 2019г.

- Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Прописи для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 3-х ч./ Москва. Просвещение 2019 г.

Адреса электронных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;

<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;

http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;

<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия

<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);

<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;

<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;

<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".