




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

---

<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> Руководитель МО  /Л.Ю. Егорова  Протокол № 1 от «30» августа 2024г.	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/  «30» августа 2024г.	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/  от «01» сентября 2024г.
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Математика»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными расстройствами)  
3 класса, 1 вариант

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:  
Утегалиева Карылгаш Зайнулловна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории



## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью";

- СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 28 августа 2023 г.;

Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». На изучение предмета во 2 классе отводится 5 часов в неделю.

УМК: учебник «Математика» 3 класс в 2х частях. Т.В. Алышева. Москва Просвещение, 2018

**Целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи** обучения математики:

-формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

-коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

-формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Основные направления коррекционной работы:**

-развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

-развитие навыков каллиграфии;

-формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

-развитие высших психических функций;

-коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Образовательные технологии:** игровые, коррекционно-развивающие, личностно-

ориентированные, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, дифференциации и индивидуализации обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

**Виды работ:** формирование понятий числа, величины, геометрической фигуры; овладение умением устно и письменно выполнять арифметические действия с числами, решать простые и сложные арифметические задачи, выполнять построение линий и геометрических фигур.

**Личностные результаты** освоения АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

**Предметные результаты:**

- 1) овладение начальными математическими знаниями о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах;
- 2) овладение элементарными навыками измерения, пересчета, записи и выполнения несложных математических действий;
- 3) применение элементарных математических знаний для решения учебно-практических и житейских задач.

При изучении предмета математика, должны быть сформированы следующие знания и умения:

- называть, читать и записывать числа в пределах 100;
- различать однозначные и двузначные четные и нечетные числа;
- называть соседей числа;
- сравнивать изученные числа;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд, с переходом через разряд (с помощью учителя);
- пользоваться таблицей умножения при решении примеров на умножение и деление;
- увеличивать и уменьшать число на несколько единиц и в несколько раз;
- решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- знать единицы измерения длины (дециметр, миллиметр), времени (минута);
- знать и различать виды углов (прямой, острый, тупой);
- строить квадрат и прямоугольник с помощью чертежного угольника;
- увеличивать и уменьшать отрезок на несколько единиц и в несколько раз;
- разминать крупные купюры мелкими;
- определять время по часам с точностью до полчаса, четверти часа.

**Учебно-тематический план**  
 по учебному предмету «Математика»  
 3 класс 1 вариант (5 часов в неделю, всего 167 час)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
<b>Разделы</b>		
1.	Второй десяток.	11 ч.
2.	Сложение и вычитание чисел второго десятка.	16ч.
3.	Умножение и деление чисел второго десятка.	28 ч.
4.	Второй десяток.	18 ч.
5.	Сотня.	26ч.
6.	Сложение и вычитание чисел.	33 ч.
7.	Умножение и деление чисел.	23 ч.
8.	Повторение.	11 ч.
	<b>Всего:</b>	167
<b>Практическая часть</b>		
	Входная диагностическая работа	1
	Контрольные работы	6
	Количество уроков с использованием ИКТ	10 %
	Презентации.	2

**Календарно-тематический план**  
по учебному предмету «Математика»  
3 класс 1 вариант (5 часов в неделю, всего 167 час)

№ урока	Тема	Дата по плану	Корректив	а
1.	Вводный урок. Нумерация (повторение)	02.09.2024		Стр. 6 № 6
2.	Предыдущее, последующее число.	03.09.2024		Стр. 7 № 8
3.	Сложение и вычитание из числа единицы.	04.09.2024		Стр. 8 № 14
4.	Сложение и вычитание из числа двух единиц.	05.09.2024		Запись в тетр.
5.	Место десятков и единиц в числе.	06.09.2024		Стр. 9 № 17
6.	Сравнение чисел.	09.09.2024		Стр. 10 № 20
7.	Линии.	10.09.2024		Стр. 12 № 4
8.	Входная контрольная работа	11.09.2024		.
9.	Работа над ошибками	12.09.2024		.
10.	Числа, полученные при измерении величин.	13.09.2024		Стр. 14 № 4
11.	Стоимость. Длина.	16.09.2024		Стр. 15 № 7
12.	Масса. Емкость.	17.09.2024		Стр. 16 № 12
13.	Неделя.	18.09.2024		Стр. 17 № 18
14.	Числа на получении массы	19.09.2024		Стр. 19 № 27
15.	Числа на получение стоимости	20.09.2024		Стр. 21 № 37
16.	Пересечение линий.	23.09.2024		Стр. 26 № 5
17.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	24.09.2024		Стр. 28 № 5
18.	Решение простых арифметических задач.	25.09.2024		Стр. 29 № 11
19.	Меры стоимости.	26.09.2024		Стр. 30 №19(2)
20.	Арифметические действия с нулём.	27.09.2024		Стр. 33 № 33
21.	Точка пересечения линий.	30.09.2024		Стр. 37 № 3
22.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание без	01.10.2024		.

	перехода через десяток».			
23.	Работа над ошибками.	02.10.2024		.
24.	Сложение с переходом через десяток.	03.10.2024		Стр. 39 № 7(2)
25.	Разложение однозначных чисел на два числа.	04.10.2024		Стр. 40 № 13
26.	Прибавление числа 9, 8,	07.10.2024		Стр. 43 № 26
27.	Прибавление чисел 7, 6	08.10.2024		Стр. 44- 45 № 29(2), №32
28.	Прибавление чисел 5, 4, 3, 2.	09.10.2024		Стр.46 №40
29.	Таблица сложения в пределах 20.	10.10.2024		Стр. 47 № 45,46
30.	Углы.	11.10.2024		Стр. 49 № 3
31.	Вычитание с переходом через десяток.	14.10.2024		Стр. 51 № 7(3)
32.	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	15.10.2024		Стр. 50 № 3
33.	Вычитание числа 9,8.	16.10.2024		Стр. 51 № 8
34.	Вычитание числа 7,6.	17.10.2024		Стр. 52 № 10
35.	Вычитание чисел, 5, 4, 3, 2.	18.10.2024		Стр. 55 № 13
36.	Присчитывание и отсчитывание по 2, 3, 4, 5	05.11.2024		Стр. 56 № 29(2)
37.	Четырехугольники. Геометрические фигуры.	06.11.2024		Стр. 60 № 3
38.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	07.11.2024		Стр. 62 № 7,11(2)
39.	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	08.11.2024		Стр. 66 № 6
40.	Решение примеров со скобками.	11.11.2024		Стр. 67 № 8
41.	Меры времени- год, месяц.	12.11.2024		Стр. 69 запомн и
42.	Времена года. Название месяцев.	13.11.2024		Стр. 70 № 6
43.	Год, месяц – меры времени.	14.11.2024		Стр. 71 № 10
44.	Решение задач.	15.11.2024		Стр. 70 № 8 (2)
45.	Треугольники.	18.11.2024		карточк а
46.	Контрольная работа за 1 триместр	19.11.2024		.
47.	Работа над ошибками	20.11.2024		.
48.	Умножение чисел. Знак умножения (х).	21.11.2024		Стр. 73

				правил о № 7
49.	Сложение нескольких одинаковых слагаемых.	22.11.2024		Стр. 76 № 12
50.	Сложение нескольких одинаковых слагаемых.	25.11.2024		Стр. 77 № 14 (2)
51.	Умножение числа 2.	26.11.2024		Стр. 81 № 1 выучить таблицу
52.	Взаимосвязь таблицы умножения и деления на 2.	27.11.2024		Стр. 83 № 9
53.	Таблица умножения числа 2. Решение задач.	28.11.2024		Стр. 86 № 20
54.	Деление на равные части. Знак деления (:).	29.11.2024		Стр. 89 № правил о
55.	Разделить на 2 равные части.	02.12.2024		
56.	Разделить на 3 равные части.	03.12.2024		
57.	Разделить на 4 равные части.	04.12.2024		
58.	Деление на 2.	05.12.2024		
59.	Таблица деления на 2.	06.12.2024		
60.	Сравнение чисел.	09.12.2024		
61.	Многоугольники.	10.12.2024		
62.	Умножение числа 3.	11.12.2024		
63.	Таблица умножения числа 3.	12.12.2024		
64.	Взаимосвязь таблицы умножения и деления на 3.	13.12.2024		
65.	Деление на 3.	16.12.2024		
66.	Таблица деления на 3.	17.12.2024		
67.	Умножение числа 4.	18.12.2024		
68.	Таблица умножения числа 4.	19.12.2024		
69.	Решение примеров и задач.	20.12.2024		
70.	Деление на 4.	23.12.2024		
71.	Таблица деления на 4.	24.12.2024		
72.	Взаимосвязь таблицы умножения и деления на 4	25.12.2024		
73.	Умножение числа 5	26.12.2024		
74.	Таблица умножения числа 5	27.12.2024		
75.	Решение примеров и задач.	30.12.2024		
76.	Деление на 5	31.12.2024		
77.	Таблица деления на 5	06.01.2025		
78.	Взаимосвязь таблицы умножения и деления на 5	08.01.2025		
79.	Умножение числа 6	09.01.2025		
80.	Таблица умножения числа 6	10.01.2025		
81.	Решение примеров и задач.	13.01.2025		
82.	Деление на 6	14.01.2025		
83.	Таблица деления на 6	15.01.2025		
84.	Взаимосвязь таблицы умножения и деления на 6	16.01.2025		
85.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	17.01.2025		
86.	Работа над ошибками.	20.01.2025		



87.	Последовательность месяцев в году.	21.01.2025		
88.	Умножение чисел (все случаи).	22.01.2025		
89.	Деление чисел (все случаи).	23.01.2025		
90.	Шар, круг, окружность.	24.01.2025		
91.	Нумерация чисел в пределах 100.	27.01.2025		
92.	Круглые десятки.	28.01.2025		
93.	Получение ряда круглых десятков.	29.01.2025		
94.	Получение ряда круглых десятков.	30.01.2025		
95.	Счёт по 10. Единица стоимости – рубль.	31.01.2025		
96.	Числа 21-100.	03.02.2025		
97.	Сложение и вычитание круглых десятков. Решение задач.	04.02.2025		
98.	Присчитывание к двузначному числу по 1.	05.02.2025		
99.	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	06.02.2025		
100.	Понятие разряда.	07.02.2025		
101.	Составление чисел из десятков и единиц.	10.02.2025		
102.	Решение задач и примеров.	11.02.2025		
103.	Сравнение чисел по количеству десятков и единиц.	12.02.2025		
104.	Таблица разрядов. Сотня-третий разряд.	13.02.2025		
105.	Меры длины.	14.02.2025		
106.	Единица (мера) длины – метр. Обозначение: 1м.	17.02.2025		
107.	Меры времени – 1 ч, 1 сут.	18.02.2025		
108.	Контрольная работа за 2 триместр	19.02.2025		
109.	Работа над ошибками.	20.02.2025		
110.	Календарь. Год.	21.02.2025		
111.	Сложение и вычитание круглых десятков.	24.02.2025		
112.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание круглых десятков.	25.02.2025		
113.	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	26.02.2025		
114.	Сложение вида $64+3$ , $3+64$ и соответствующие случаи вычитания.	27.02.2025		
115.	Решение задач на сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	28.02.2025		
116.	Вычитание вида $57-40$ .	03.03.2025		
117.	Решение задач и примеров с именованными числами.	04.03.2025		
118.	Центр, радиус окружности и круга.	05.03.2025		
119.	Сложение и вычитание двузначных чисел	06.03.2025		
120.	Сложение и вычитание круглых десятков.	07.03.2025		
121.	Сложение вида $60+4$ , $4+60$ и соответствующие случаи вычитания.	10.03.2025		
122.	Решение задач на сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	11.03.2025		
123.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание круглых десятков.	12.03.2025		
124.	Работа над ошибками.	13.03.2025		
125.	Сложение вида $(42+25)$ .	14.03.2025		
126.	Задачи с недостающими данными.	17.03.2025		
127.	Числа, полученные при измерении двумя мерами.	18.03.2025		
128.	Единицы (меры) длины и стоимости.	19.03.2025		
129.	Получение в сумме круглых десятков и 100.	20.03.2025		
130.	Дополнение двузначного числа однозначным до круглых	21.03.2025		

	десятков (27+3).			
131.	Дополнение двузначного числа однозначным до 100 (96+4).	08.04.2025		
132.	Выполнение сложения( 34+26).	09.04.2025		
133.	Решение примеров в 2-3 арифметических действия.	10.04.2025		
134.	Решение задач и примеров с действиями умножения и деления.	11.04.2025		
135.	Вычитание чисел из круглых десятков и 100.	14.04.2025		
136.	Вычитание однозначного числа из круглых десятков (30-4).	15.04.2025		
137.	Вычитание вида (50-23).	16.04.2025		
138.	Увеличить на 5. Уменьшить на 5.	17.04.2025		
139.	Вычитание (100-3).	18.04.2025		
140.	Вычитание (100-24).	21.04.2025		
141.	Меры времени- сутки, час, минута.	22.04.2025		
142.	Деление по содержанию.	23.04.2025		
143.	Деление на 2 равные части.	24.04.2025		
144.	Деление по 2.	25.04.2025		
145.	Таблица умножения и деления на 2, на 3.	28.04.2025		
146.	Таблица умножения и деления на 4, на 5.	29.04.2025		
147.	Таблица умножения и деления на 6.	30.04.2025		
148.	Деление на 3 равные части.	02.05.2025		
149.	Деление по 3.	05.05.2025		
150.	Деление на 4 равные части.	06.05.2025		
151.	Деление на 5 равных частей.	07.05.2025		
152.	Деление по 4, 5.	08.05.2025		
153.	Порядок действий в примерах.	12.05.2025		
154.	Числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке.	13.05.2025		
155.	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	14.05.2025		
156.	Итоговая контрольная работа	15.05.2025		
157.	Работа над ошибками	16.05.2025		
158.	Решение составных задач.	19.05.2025		
159.	Решение примеров и задач на все виды действий.	20.05.2025		
160.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	21.05.2025		
161.	Решение примеров со скобками.	22.05.2025		
162.	Решение примеров со скобками.	23.05.2025		
163.	Меры времени- год, месяц.	26.05.2025		
164.	Сложение вида 64+3, 3+64 и соответствующие случаи вычитания	27.05.2025		
165.	Сложение вида 60+4, 4+60 и соответствующие случаи вычитания	28.05.2025		
166.	Нумерация чисел в пределах 100.	29.05.2025		
167.	Повторение за год	30.05.2025		

## **Информационно - методическое обеспечение:**

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Математика 3 класс в 2х частях. Т.В. Алышева. Просвещение, 2018г.
- 2.Базисный учебный план (письмо Минобразования РФ от 18.09.2002 №29/2331-6).
- 3.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 4.Перова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителей. М: Просвещение. 1982г.
- 5.Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М: ВЛАДОС. 1999г.

Литература:

- 1.Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. М: Просвещение. 2007г.
- 2.Петрова В.Г. Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: Пособие для учителей М: Просвещение. 1992г.
- 3.Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. М: Просвещение. 1996.
- 4.Соколова Е.И. Учимся решать задачи. М: Академия развития. 2002г.
- 5.Узорова О.В., Нефедова Е.А. Сборник контрольных работ и диктантов по математике. М: Астрель 2007г.
- 6.Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы. М: Просвещение. 1992г.

Адреса электронных ресурсов:

- <http://neuronet.ru/blog.php?istu=index.php?p=111922&nrtc=vivod>  
<http://www.myshared.ru/slide/195393/>  
<http://pedsovet.su/load/324>

