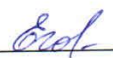





**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

<p align="center">«Согласовано»</p> Руководитель МО  /Л.Ю. Егорова Протокол № 1 от «30» августа 2024г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ «30» августа 2024г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от «01» сентября 2024г. 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Мир природы и человека»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
3 класса, 1 вариант

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:
Утегалиева Карылгаш Зайнулловна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Мир природы и человека» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью";
- СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 28 августа 2023 г.;

Предмет «Мир природы и человека» входит в образовательную область «Естествознание». На изучение предмета во 3 классе отводится 1 час в неделю.

Цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи реализации содержания:

- Овладение первоначальными представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе.
- Овладение элементарными знаниями о человеке, включая его возраст, пол, о необходимости здорового образа жизни.
- Развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка.
- Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребенка, его роли ученика.
- Формирование представлений о сферах трудовой деятельности, о профессиях.
- Развитие способности решать соответствующие возрасту и возможностям задачи взаимодействия со взрослыми и детьми.
- Формирование умений безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Развитие умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

- Формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.
- Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице.
- Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Основные направления коррекционной работы:

- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ:

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

Ожидаемые образовательные результаты:

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1)развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2)развитие мотивации к обучению;
- 3)развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4)овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5)владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6)развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7)готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты

- 1)формирование элементарных знаний об окружающем мире, умений наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;
- 2)освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, бережного отношения к природе и ее ресурсам;
- 3)формирование представлений о здоровом образе жизни и о негативном влиянии на здоровье человека алкоголя, табака, наркотиков и других психоактивных веществ;
- 4)формирование представлений о безопасном и адекватном поведении в окружающем мире, а также в случаях возникновения экстремальных ситуаций.

Минимальный уровень:

- иметь представления о назначении объектов изучения;
- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам (видо-родовые понятия);

- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (фрукты; птицы; зимняя одежда);
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать требования к режиму дня школьника и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- ухаживать за комнатными растениями; подкармливать зимующих птиц;
- составлять повествовательный или описательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватно взаимодействовать с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно вести себя в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- иметь представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернуто характеризовать свое отношение к изученным объектам;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать правила гигиены органов чувств;
- знать некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- быть готовыми использовать полученные знания при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.
- отвечать и задавать вопросы учителю по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), качественно осмысленно оценивать свою работу и работу одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- совершать действия по соблюдению санитарно-гигиенических норм;
- выполнять доступные природоохранные действия;
- быть готовыми к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

Учебно-тематический план

по учебному предмету «Мир природы и человека»

3 класс 1 вариант (1 час в неделю, всего 33 часа)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1	Сезонные изменения в природе.	12 ч.
2	Неживая природа.	6 ч.
3	Живая природа. Растения.	4 ч.
4	Живая природа. Животные.	5 ч.
5	Живая природа. Человек.	6 ч.
	Всего:	33 ч.
	Практическая часть	
	Практические работы	2 ч.
	Количество уроков с использованием ИКТ	25 %

Календарно- тематический план

по учебному предмету «Мир природы и человека»
3 класс 1 вариант (1 час в неделю, всего 33 часа)

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1	Осень. Растения осенью	02.09.2024	
2	Животные осенью	09.09.2024	
3	Занятия людей осенью	16.09.2024	
4	Зима. Растения зимой	23.09.2024	
5	Животные зимой	30.09.2024	
6	Занятия людей зимой	07.10.2024	
7	Весна. Растения весной	14.10.2024	
8	Животные весной	11.11.2024	
9	Занятия людей весной	18.11.2024	
10	Лето. Растения летом	25.11.2024	
11	Животные летом	02.12.2024	
12	Занятия людей летом	09.12.2024	
13	Солнце в разные времена года	16.12.2024	
14	Восход и закат солнца	23.12.2024	
15	Календарь	30.12.2024	
16	Воздух. Значение воздуха	06.01.2025	
17	Термометр	13.01.2025	
18	Ветер. Направления ветра	20.01.2025	
19	Растения. Сравнение растений	27.01.2025	
20	Части растений	03.02.2025	
21	Растения сада. Плоды и семена	10.02.2025	
22	Растения леса. Грибы	17.02.2025	
23	Животные. Дикие животные	24.02.2025	

24	Домашние животные.	03.03.2025	
25	Птицы. Перелётные птицы.	10.03.2025	
26	Зимующие птицы	17.03.2025	
27	Хищные птицы. Певчие птицы.	14.04.2025	
28	Человек. Дыхание человека.	21.04.2025	
29	Кровь. Сердце. Пульс	28.04.2025	
30	Профилактика простудных заболеваний	05.05.2025	
31	Питание человека	12.05.2025	
32	Окружающая среда и здоровье человека	19.05.2025	
33	Итоговый урок	26.05.2025	

Информационно - методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект (УМК):

1: учебник «Мир природы и человека» авт. Матвеева Н.Б., И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.

2.Бгажноковой И.М. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение. 2011г.

3.Худенко Е.Д., Кремнева С.Н. Развитие речи. 2 класс. АРКТИ. М: 2005г.

4.Матвеева Н. Б. Живой мир. 2 класс: учеб. для спец. (коррект.) образоват. учреждений VIII вида / Н. Б. Матвеева, М.С. Котина, Т. О. Куртова. - М.: Просвещение, 2012г.

Литература:

1.А.А. Катаева, Е.А. Стребелева Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя. – М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004г.

2.Шипицына, Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.В. Шипицына. - Санкт-Петербург: Речь, 2004г.

3.Шипицына Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе». Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, «Речь», 2005 г.

4.«Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011).

Адреса электронных ресурсов:

Сайт «pedsovet.su» <http://pedsovet.su/load/324>

Сайт «Развитие ребёнка» – Азбука-Грамматика. [http://www.razvitierebenka.com./](http://www.razvitierebenka.com/)

<http://www.uchportal.ru/load/54>

Учительский портал

tmndetsady.ru/metodicheskiy

<http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/104/5722/>

<http://900igr.net/prezentacija/okruzhajuschij-mir/urok-po-predmetu-chelovek-i-mir-3-v-klass-188563.html>