

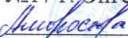


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Л.Ю. Егорова/ Протокол № 1 от <u>30 августа</u> 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от <u>30 августа</u> 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ Приказ № _____ от <u>02 сентября</u> 2024г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Математика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
1«А» класс, 1 вариант

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:
Койава Вера Николаевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью";
- СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 28 августа 2023 г.;

Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». На изучение предмета в 1 классе отводится 3 часа в неделю.

УМК: учебник для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений «Математика» 1 класс. В 2 ч. Т.В. Альшеева. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016г.

Целью обучения математике является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и переходу на следующую ступень получения образования.

Основные задачи:

- формирование доступных у обучающихся математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств у обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;

-коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Образовательные технологии: игровые, коррекционно-развивающие, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, дифференциации и индивидуализации обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ:

- сравнение предметов по размеру, по цвету, по форме;
- определение местоположения предметов в пространстве, на плоскости;
- распознавание и построение геометрических линий и фигур с помощью линейки;
- счет предметов;
- чтение и запись чисел в пределах 10;
- сравнение чисел на основе свойств числового ряда;
- сложение, вычитание в пределах 10;
- решение текстовых задач арифметическим способом.

Личностные результаты:

- 1)развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2)развитие мотивации к обучению;
- 3)развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4)овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5)владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6)развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7)готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты:

- 1)овладение начальными математическими знаниями о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах;
- 2)овладение элементарными навыками измерения, пересчета, записи и выполнения несложных математических действий;
- 3)применение элементарных математических знаний для решения учебно-практических и житейских задач.

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 10;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания.
- знать и применять переместительное свойство сложения;
- знать единицы (меры) измерения стоимости;
- различать кривые и прямые линии.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2 в пределах 10; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 10;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания;
- знать и применять переместительное свойство сложения;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 10;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- различать кривые и прямые линии.

Учебно-тематический план

по учебному предмету «Математика» 1 класс 1 вариант
(3 часа в неделю, всего 91 час)

УМК: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений «Математика» 1 класс. В 2 ч. Т.В. Алышева. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016г.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Пропедевтический период	10ч
2.	Числа, величины. Название и обозначение чисел.	76ч
3.	Повторение	5ч
Всего:		91ч
Практическая часть		
Количество уроков с использованием ИКТ		10 %

Календарно-тематический план

по учебному предмету «Математика» 1 класс 1 вариант
(3 часа в неделю, всего 91 час)

УМК: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений «Математика» 1 класс. В 2 ч. Т.В. Алышева. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016г.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Цвет, назначение предметов.	03.09	
2.	Круг. Большой - маленький. Одинаковые, равные по величине.	04.09	
3.	Слева – справа. В середине, между.	05.09	
4.	Квадрат.	10.09	
5.	Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	11.09	
6.	Длинный – короткий.	12.09	
7.	Внутри – снаружи, в, рядом, около.	17.09	
8.	Треугольник.	18.09	
9.	Широкий – узкий.	19.09	
10.	Далеко – близко, дальше – ближе, к, от.	24.09	
11.	Прямоугольник. Высокий – низкий.	25.09	
12.	Глубокий – мелкий.	26.09	
13.	Впереди – сзади, перед, за. Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.	01.10	
14.	Толстый – тонкий.	02.10	
15.	Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано – поздно.	03.10	
16.	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	08.10	
17.	Быстро – медленно.	09.10	
18.	Тяжёлый – лёгкий.	10.10	
19.	Много – мало, несколько.	15.10	
20.	Один – много, ни одного.	16.10	

21.	Давно – недавно .Молодой – старый.	17.10	
22.	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество	05.11	
23.	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.	06.11	
24.	Повторение. Слева - справа.	07.11	
25.	Число и цифра 1.	12.11	
26.	Число и цифра 2.	13.11	
27.	Состав числа 2.	14.11	
28.	Числовой ряд 1 - 2. Сравнение предметных множеств.	19.11	
29.	Знакомство со знаками «плюс», «минус».	20.11	
30.	Знакомство с задачей.	21.11	
31.	Шар. Сложение и вычитание в пределах 2.	26.11	
32.	Число и цифра 3. Сравнение предметных множеств.	27.11	
33.	Числовой ряд 1 - 3. Состав числа 3.	28.11	
34.	Переместительное свойство сложения.	03.12	
35.	Задачи на сложение.	04.12	
36.	Знакомство с действием «вычитание».	05.12	
37.	Куб. Задачи на вычитание.	10.12	
38.	Число и цифра 4. Сравнение предметных множеств.	11.12	
39.	Числовой ряд 1 - 4. Сравнение чисел.	12.12	
40.	Состав числа 4.	17.12	
41.	Сложение и вычитание в пределах 4.	18.12	
42.	Составление задач по рисункам. Брус.	19.12	
43.	Число и цифра 5. Сравнение предметных множеств. Числовой ряд 1 - 5.	24.12	
44.	Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5.	25.12	
45.	Повторение. Состав числа 5.	26.12	

46.	Точка, линии.	09.01	
47.	Овал. Число и цифра 0.	14.01	
48.	Сравнение чисел.	15.01	
49.	Вычитание в пределах 5.	16.01	
50.	Число и цифра 6. Сравнение предметных множеств.	21.01	
51.	Числовой ряд 1 - 6. Сравнение чисел.	22.01	
52.	Состав числа 6.	23.01	
53.	Сложение и вычитание в пределах 6.	28.01	
54.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	29.01	
55.	Построение прямой линии через одну точку, две точки.	30.01	
56.	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств.	04.02	
57.	Числовой ряд 1- 7. Следующее, предыдущее числа.	05.02	
58.	Сравнение чисел в пределах 7.	06.02	
59.	Присчитывание и отсчитывание по единице.	18.02	
60.	Состав числа 7.	19.02	
61.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	20.02	
62.	Сутки, неделя. Отрезок.	25.02	
63.	Число и цифра 8. Сравнение предметных множеств.	26.02	
64.	Числовой ряд в пределах 8. Следующее, предыдущее числа.	27.02	
65.	Сравнение чисел в пределах 8. Состав числа 8.	04.03	
66.	Переместительное свойство сложения.	05.03	
67.	Сложение и вычитание в пределах 8.	06.03	
68.	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	11.03	
69.	Число и цифра 9. Сравнение предметных множеств.	12.03	
70.	Числовой ряд 1 - 9. Состав числа 9.	13.03	

71.	Сложение и вычитание в пределах 9.	18.03	
72.	Мера длины - сантиметр.	19.03	
73.	Повторение. Состав числа 9.	20.03	
74.	Число 10. 10 единиц – 1 десяток.	08.04	
75.	Сложение и вычитание в пределах 10.	09.04	
76.	Меры стоимости.	10.04	
77.	Мера массы – килограмм.	15.04	
78.	Мера ёмкости – литр	16.04	
79.	Второй десяток. Число 11. Название, обозначение. Числовой ряд.	17.04	
80.	Десятичный состав числа 11. Сравнение чисел.	22.04	
81.	Число 12. Название, обозначение. Числовой ряд.	23.04	
82.	Десятичный состав числа 12. Сравнение чисел.	24.04	
83.	Число 13. Название, обозначение. Числовой ряд.	30.04	
84.	Десятичный состав числа 13. Сравнение чисел.	06.05	
85.	Число 14. Название, обозначение. Числовой ряд. Десятичный состав числа 14. Сравнение чисел.	07.05	
86.	Число 15. Название, обозначение. Числовой ряд. Десятичный состав числа 15. Сравнение чисел.	13.05	
87.	Число 16. Название, обозначение. Числовой ряд. Десятичный состав числа 16. Сравнение чисел.	14.05	
88.	Число 17. Название, обозначение. Числовой ряд. Десятичный состав числа 17. Сравнение	15.05	
89.	Число 18. Название, обозначение. Числовой ряд. Десятичный состав числа 18. Сравнение чисел.	20.05	
90.	Число 19. Название, обозначение. Числовой ряд. Десятичный состав числа 19. Сравнение чисел.	21.05	
91.	Число 20. Состав числа 20.	22.05	

Информационно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. в 2 ч «Математика» 1 класс. Ч. 1 / Т.В. Алышева. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016г.
2. Учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. в 2 ч «Математика» 1 класс. Ч. 2 / Т.В. Алышева. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016г.
3. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1. / Т.В. Алышева. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016г.
4. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 2. / Т.В. Алышева. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016г.

Литература:

1. Коваленков В.Г. Дидактические игры на уроках математики. – М., Просвещение, 2006г.
2. Карпенко М.Т. Сборник загадок - М.: «Просвещение», 1988г.
3. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе / под ред. В.В.Воронковой – М.Школа-Пресс, 1994г.
4. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 2002г.
5. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. – М., Просвещение. 1983г.
6. Селиванова Ю.В. Обучение математике в С(К)ОШ VIII вида. - Саратов: ИЦ "Наука", 2007г.
7. Эк В.В. Обучение наглядной геометрии во вспомогательной школе. - М.: Просвещение. 1983г.
8. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы. - М., Просвещение. 1985г.

Адреса электронных ресурсов:

- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;
- <http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;
- <http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;
- http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;
- <http://catalog.iot.ru> – Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования;
- <http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия
- <http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия
- <http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);
- <http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;
- <http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;
- <http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;
- <http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".
- <http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы

