





**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО</p> <p> /Л.Ю. Егорова</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2024г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»</p> <p> /Н.М. Ляхова/</p> <p>«30» августа 2024г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»</p> <p> /Е.В. Амвросенкова/</p> <p>от «01» сентября 2024г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Музыка»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
4 класса, 1 вариант

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:
Царенко Елена Александровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью";

- СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 28 августа 2023 г.;

Предмет «Музыка» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана.

На изучение предмета «Музыка» в 4 классе отводится 1 час в неделю.

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Основные задачи:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь;
- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция отклонения в интеллектуальном развитии;
- коррекция нарушения звуко-произносительной стороны речи;
- помочь самовыражению учащихся с ОВЗ через занятия музыкальной деятельностью;
- совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, музыкальный слух, музыкальную память, эмоциональную отзывчивость и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки;
- активизировать творческие способности.

Образовательные технологии: игровые технологии, развития ассоциативно – образного мышления, технологии развития голоса и слуха, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Виды работ: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов

музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий
- уважительное отношение к культуре других народов:
- эстетические потребности, ценности и чувства
- развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- современные детские песни для самостоятельного исполнения;
- значение динамических оттенков {*форте* — *громко*, *пиано*— *тихо*);
- народные музыкальные инструменты и их звучание (домра, гусли, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки,);
- исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль.
- исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;

Достаточный уровень:

- современные детские песни для самостоятельного исполнения;
- значение динамических оттенков {*форте* — *громко*, *пиано*— *тихо*);
- народные музыкальные инструменты и их звучание (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, бас-балалайка);
- особенности музыкального языка современной детской песни, ее идейное и художественное содержание.
- петь хором, выполняя требования художественного исполнения;
- ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
- исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно;
- различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы.

Учебно-тематический план
по учебному предмету «Музыка» 4 класс (1 час в неделю, всего 31 часа)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Музыка и мы.	7 ч.
2.	Оркестр русских народных инструментов.	8 ч.
3.	Песня, танец и марш – основа всей музыки.	9 ч.
4.	Многофункциональность музыки.	7 ч.
	Всего:	31 ч.

Календарно-тематический план

по учебному предмету «Музыка» 4 класс (1 час в неделю, всего 31 часа)

№ урока	Наименование тем урока	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Вводный урок: Закрепление певческих навыков. Развитие артикуляционного аппарата.	03.09	
2.	Хоровое пение: В.Шаинский «Чему учат в школе» - разучивание песни	10.09	
3.	Особенности мелодического голосоведения: плавно, напевно. Д. Кабалевский «Наш край» - разучивание песни	17.09	
4.	Особенности мелодического голосоведения: отрывисто, скачкообразно. А.Монте «Чардаш» - слушание	24.09	
5.	Осень: «Поэт. Художник. Композитор». Ц.Кюи «Осень» - разучивание песни	01.10	
6.	П.Чайковский «Осенний вальс» - слушание	08.10	
7.	Итоговый урок по теме: «Музыка и мы». Хоровое пение: Б.Савельев «Настоящий друг» - разучивание песни.	15.10	
8.	Что такое оркестр? Знакомство с оркестром русских народных инструментов.	05.11	
9.	Н.Римский-Корсаков «Три чуда» - слушание.	12.11	
10.	Состав оркестра русских народных инструментов. Слушание музыки.	19.11	
11.	Народные музыкальные инструменты и их звучание. (домра, мандолина, гусли).	26.11	
12.	Музыкальные инструменты России. (ложки, свирель, рожок, трещотки).	03.12	
13.	Народные музыкальные инструменты.(гармонь, баян).	10.12	
14.	Хоровое пение: «Ах вы, сени мои, сени» - разучивание песни.	17.12	
15.	Обобщение темы: «Оркестр русских народных инструментов».	24.12	
16.	Маршевая музыка. М. Глинка «Марш Черномора» -слушание.	14.01	
17.	Различные виды марша: военный, спортивный Слушание музыки.	21.01	
18.	Марши разного характера. (праздничный, шуточный).	28.01	
19.	Танцевальная музыка. Ж Оффенбах. «Канкан» - слушание.	04.02	
20.	Различные виды танца. (полька полонез). Слушание музыки.	11.02	

21.	Танцы разного характера (вальс, танго). Слушание музыки.	18.02	
22.	Песенная музыка. Разучивание песни «Солнечная капель», муз. Ю. Чичкова.	25.02	
23.	Песня народная и композиторская. «Во кузнице» - разучивание песни	04.03	
24.	Итоговый урок по теме: «Песня, танец и марш – основа всей музыки».	11.03	
25.	Представление о многофункциональности музыки. Слушание музыки.	18.03	
26.	Спортивная музыка. Муз. В.Малого «Маленький ковбой» - разучивание песни.	08.04	
27.	Музыка для отдыха. «Родная песенка» - разучивание, муз. Ю. Чичкова.	15.04	
28.	Развлекательная музыка. Г.Гладков «Песня о волшебниках» - разучивание песни.	22.04	
29.	В.Соловьёв-Седой «Баллада о солдате» - слушание	06.05	
30.	Разучивание песни «Мир похож на цветной луг». Муз. В. Шаинского.	13.05	
31.	Итоговый урок: «Многофункциональность музыки».	20.05	

Информационно - методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1.

Литература:

1.Абдуллин Э. Теория и практика музыкального общения в общеобразовательной школе. М., 1983г.

2.Воронкова В.В., «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы./Под ред. В.В. Воронковой. Допущено МО и науки РФ.- М.: Просвещение.

3.Апраксина О. Методика музыкального воспитания в школе. М., 1983г.

4.Полевая Н. В., Л. В. Перминова «Комплекс коррекционно–музыкальных занятий «Дружная семейка», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2010г. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

5.Подготовительный, 1-4 классы./Под ред. В.В. Воронковой. Допущено МО и науки РФ.- М.: Просвещение, 2006г.

6.Способин И.В. Музыкальная форма. – М., МузГИЗ, 1967г.

7.Сухоняева Е.Э. Музыкальные занятия с детьми. – Ростов-на-Дону, изд. “Феникс”,2002г.

8.Шацкая В.Н. Музыкально-эстетическое воспитание детей и юношества. – М., изд. “Педагогика”, 1975г.

9.Шевчук Л. Исторические путешествия в мир искусства // Музыка в школе, 1990, №3. С.57-58.

10.Энциклопедия для детей.том 7. искусство. Ч.3. Музыка. Театр. Кино. М., 2000г.

11.Юцевич Ю.Е. Словарь музыкальных терминов. – Киев, издательство “Музычна Україна”.

Адреса электронных ресурсов:

1. http://www.prosv.ru/ebooks/Voronkova_Prog_podgot_1-4kl/3.html.

2. http://ccenter.68edu.ru/metod_rab.html.

3. www.edu.ru/ Российское образование федеральный портал.

4. <http://www.fipi.ru> Федеральный институт педагогических измерений.

5. <http://ps.1september.ru> Газета «Первое сентября».