

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

413115 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Рабочая 109а
тел.\факс: 8(8453)55-60-67, E-mail: skosh17@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Школа
АОП № 17 г. Энгельса»
_____ Е.В. Амвросенкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном волонтерском объединении «Кто, если не я!»
ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
№ _____ от _____

РАССМОТРЕНО
на заседании управляющего совета
№ _____ от _____

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение О школьном волонтерском объединении «Кто, если не я!» ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» (далее – Положение) устанавливает основы регулирования и направления волонтерской деятельности в школе.

1.2. Волонтерское объединение создается на базе школы из числа его обучающихся.

1.3. Состав участников и куратор определяются приказом директора школы на основе свободного выбора.

1.4. В своей деятельности волонтерское объединение руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, приказами и распоряжениями директора школы.

1.5. Деятельность объединения осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями, исполнительными органами власти, с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей, дошкольными учреждениями, реабилитационными центрами.

1.6. Основными принципами работы объединения являются:

- *Добровольность* – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.

- *Безвозмездность* – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

- *Ответственность* – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.

- *Уважение* – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру окружающих.

- *Равенство* – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

- *Самосовершенствование* – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

- *Нравственность* – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

2. Цель и задачи волонтерского объединения.

2.1. **Цель:** формирование ценностей у детей с ОВЗ, направленных на оказание социальной помощи.

2.2. Задачи:

- Привлекать учащихся к решению социально-значимых проектов;

- Развивать позитивную мотивацию обучающихся к ведению ЗОЖ и повышению уровня культуры здоровья;

- Формировать социальные навыки.

3. Организация деятельности волонтерского объединения.

3.1. Участники объединения организуют свою деятельность с принципами, перечисленными в п.1.6. данного Положения.

3.2. Куратор волонтерского объединения выполняет следующие функции:

- организация перспективного планирования деятельности волонтерского объединения;

- координирует работу участников объединения по выполнению плана деятельности;

- снабжает участников объединения необходимой информацией по вопросам нормативно-правового обеспечения;

- разработка социальных проектов, мероприятий, акций;

- привлечение новых единомышленников к участию в волонтерской деятельности;

- в конце учебного года представляет отчет о работе объединения заместителю директора по воспитательной работе.

3.3. Волонтерское объединение «Кто, если не я!» работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, общественными организациями, оказывающими безвозмездную помощь нуждающимся слоям населения.

4. Права и обязанности руководителя и волонтеров объединения:

4.1 Куратор волонтерского объединения имеет право:

- В целях привлечения к волонтерской деятельности обучающихся и педагогов вести разъяснительную работу, основываясь на разделы данного Положения;
- Обращаться за помощью к социальным партнёрам.
- Отказаться от услуг волонтера, в случае невыполнения им своих обязанностей.

4.2 Куратор волонтерского объединения обязан:

- Организовать обучение волонтера в соответствии с выбранным направлением деятельности;
- Организовать практическую деятельность волонтера;
- Создать условия для выполнения волонтером принятых обязательств;
- Разъяснить волонтеру его права и обязанности;
- Не препятствовать отказу волонтера от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях;
- Вести документацию, отражающую учет волонтеров и их деятельность.

4.3. Волонтер имеет право:

- добровольно вступать в волонтерское движение;
- добровольно выходить из состава участников волонтерского движения;
- самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять личную инициативу, свободно выражать личное мнение;
- осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит данному положению;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.

4.4. Волонтер обязан:

- знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего объединения и укреплять его авторитет, поддерживать и развивать основные идеи движения;
- добросовестно выполнять порученную работу.

5. Основные направления и виды деятельности объединения:

5.1. Информационно-просветительское:

- поддержка реализации программ по содействию формированию здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде;
- пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на районном уровне;
- публикации о своей деятельности.

5.2. Экологическое:

- организация рейдов по уборке территории школы, микрорайона, культурных мест города;
- высадка зеленых насаждений.

5.3. Здоровьесбережение:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера.

5.4. Социальное:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, оказание помощи приютам бездомных животных;

- организация социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения.

5.5. Событийное:

- организация и проведение календарных, конкурсных и других культурно-досуговых мероприятий;

- организация и проведение тематических бесед, лекториев и др.;

6. Поощрение волонтера:

6.1. Награждение грамотой;

6.2. Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на сайте школы.

7. Пакет документов участников волонтерского объединения:

7.1. Приказ о создании волонтерского объединения.

7.2. Положение о волонтерском объединении «Кто, если не я!».

7.3. План работы, согласованный с заместителем директора по воспитательной работе школы.

7.4. Копилка интересных дел (описание реализованных проектов).

7.5. Мониторинг деятельности объединения.