

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам № 17 г. Энгельса»**

413115 Саратовская область, город Энгельс, ул. Рабочая 109а;
тел./факс: 8(8453)55-60-67; E-mail: skosh17@mail.ru

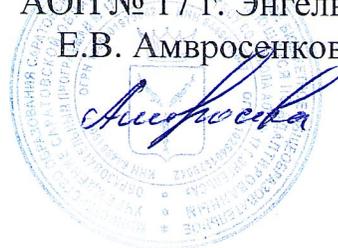
СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
образования Саратовской области
Начальник управления
специального образования и
защиты прав несовершеннолетних

Г.В. Калягина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО «Школа
АОП № 17 г. Энгельса»
Е.В. Амвросенкова



**Программа развития
ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса»
на 2023–2026 годы**

город Энгельс

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 17 г. Энгельса»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Амвросенкова Елена Васильевна, директор ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса»</p> <p>Рабочая группа в составе, зам. директора по УВР Ляхова Н.М., зам. директора по ВР Киселева О.Я.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика с интеллектуальными нарушениями. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС ОУ и ФГОС РАС и проведение внутреннего мониторинга образовательной организации. 4. Корректировка образовательного процесса согласно реализуемым в ОО адаптированным программам. 5. Развитие воспитательной работы. 6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, с целью расширения предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи учащимся в выборе будущей специальности. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность программ дополнительного образования. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФАООП при разработке СИПР и ИУП с целью улучшения образовательного процесса. 2. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на государственное задание.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно реализуются ФАООП ОУ и ФАООП РАС. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>

	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>83 % классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. Создан центр детских инициатив.</p> <p>Увеличилось количество родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС ОВЗ, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению в «ГАПОУ Энгельсский политехникум».</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС ОВЗ.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора</p>

	<p>профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.</p> <p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» (далее – школа, организация) создана 01.09.1986 на основании сведений об образовании юридического лица, зарегистрированном до 01.07.2002 года № 00236 Ю-50 от 08.02.2002 года

Школа расположена по адресу: г. Энгельс, улица Рабочая, дом 109а. Телефон: 88453 55-60-67. Электронный адрес: skosh17@mail.ru.

Школа находится в здании, построенном в 1931 году. У школы нет филиалов. В ней обучают 140 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 4 кружками (художественной направленности: театральным кружком «Арлекино», кружком по прикладному творчеству «Умелые ручки», художественный кружок «Волшебный карандаш»; социальной направленности «Поварёшка»). Все кружки на бюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 11, площадь – 278,3 м²;
- мастерские – 4, площадь – 149,2 м²;
- спортивный зал, площадь – 115,9 м²;
- музыкальный зал, площадь – 58,5 м²;
- библиотека, площадь – 23,9 м²;
- столовая на 32 посадочных места;
- медицинский кабинет, площадь – 17 м²;
- кабинет психолога, площадь – 14,5 м²;
- учительская, площадь – 7,8 м²;
- логопедический кабинет, площадь – 7,9 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144	147	146	141
	– начальная школа	64	66	63	61
	– основная школа	80	81	83	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили свидетельства об обучении:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении невысокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды).

2021 год - 9 % от общего числа семей;

2022 год – 9 % от общего числа семей;

2023 год – 7 % от общего числа семей.

На уровне начального, основного и среднего общего образования численность многодетных семей с 2023 – 2024 учебного года осталась на том же уровне, а численность опекаемых обучающихся незначительно снизилась.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур:

- ГАУ СО «Энгельский центр «Семья».
- ГБУ СО СРЦ «Надежда».
- МУ МВД России «Энгельское».
- ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское».
- «ГАПОУ Энгельский политехникум».
- МБУ Энгельский краеведческий музей.
- Музея Льва Кассиля г. Энгельса.
- Детская школа искусств №1 им. П.А. Фролова.

- Центр тестирования ВФСК ГТО Энгельсского района.
- Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Энгельсского муниципального района».
- Энгельское районное отделение ВООВ «Боевое Братство».

Со школами, обучающими по программе АООП ОУ, налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мастер-классы, региональные мероприятия, экскурсии и мастерские, круглые столы.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.
Общее количество работников – 38 человек. Из них 18 – учителя, 9 – иные педагогические работники, 11 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 27 чел. Среднее специальное – 11 чел.	Высшая – 16 чел. Первая – 0 чел. Соответствие занимаемой должности - 8 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 32 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 6 работников;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Отличник народного просвещения – 1 работник.
- Заслуженный учитель РФ – 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации. С 2016 года организация является региональным ресурсным центром инклюзивного образования для детей с ОВЗ. Осуществляет методическую работу для педагогов области, реализующих адаптированные программы.

В школе работает постоянно действующая музейная экспозиция «История нашей Родины». Экспозиция представлена по четырем направлениям:

1. "Русская изба".
2. "Детство и юность в Советском Союзе".
3. "Солдатские будни".
4. "Быт советской эпохи"

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2020-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Недостаточная материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Контингент. 80% обучающихся по АООАП ОУ 2 вариант и учащихся с РАС		Контингент. 80% обучающихся по АООАП ОУ 2 вариант и учащихся с РАС
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Контингент. 80% обучающихся по АООАП ОУ 2 вариант и учащихся с РАС	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Большинство учащихся относятся к специальной группе по здоровью, их количество увеличивается с каждым годом.
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах различной направленности для детей с ОВЗ	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, низкая цифровизация школьной библиотеки	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся с ОВЗ	Контингент. 80% обучающихся по АООАП ОУ 2 вариант и учащихся с РАС	Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности;	Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-

<p>посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях («Навигаторы детства», ЦДИ, «Орлята России).</p>		<p>Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p>	<p>взрослой общности.</p>
...	...	<p>Организация консультаций на регулярной основе педагога-психолога, социального педагога, представителей администрации ОО и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в воспитании детей, а также для родителей, имеющих детей дошкольного возраста.</p>	...
...	...	<p>Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Отсутствие родительской активности на сайте.</p>
...	...	<p>Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	...

Основные направления развития организации

1. Реализация ФГОС ОВЗ и переход на ФАООП. Обучение по ФАООП ОУ и ФАООП РАС

Создание рабочей группы по применению ФАООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ИУП и СИПР с учетом ФАООП ОУ и ФАООП РАС.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования в различных формах (кружки, секции и т.д.), в том числе через сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.

3. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Совершенствование работы школьного театра.

Разработка и утверждение дополнительной программы школьного театра, сопутствующих документов, в том числе корректировка локально-нормативных актов школы (при необходимости).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локально-нормативных актов школы в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерно осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, уровней профессиональных рисков;
- обустройство новых или реконструирование имеющиеся места отдыха психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка СИПР	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний ППК	
4	Ежегодное внесение изменений в ФАООП ОУ и ФАООП РАС.	Директор	Август 2023	Новые ФАООП ОУ и ФАООП РАС.	
2. Работа советника директора по воспитанию					
1	Ежегодная разработка плана работы советника	Советник	Август 2023	План работы	
2	Утверждение плана работы советника директора по воспитанию	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Приказ	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, участие школы в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

4. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательной программы для школьного театра	Педагог дополнительного образования	Март – август 2023	Протокол	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагог дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заведующий по хозяйству	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2025	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025 год	Акты приемки	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ведущий специалист по охране труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Ответственный за антитеррористическую безопасность	Первое полугодие 2023	Приказы Локально-нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по	Ответственный за антитеррористическую безопасность	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за антитеррористическую безопасность	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Ответственный за антитеррористическую безопасность	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Ответственный за воинский учет	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Зам. директора по УВР	Февраль	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей с ОВЗ и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, библиотеки, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

3. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

4. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

5. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Разработка ФАООП ОУ И ФАООП РАС.	Работа по реализации ФАООП ОУ И ФАООП РАС. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и

	<p>надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Работа советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90%.</p> <p>83 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра.</p>
Работа с родителями (законными представителями)	<p>Привлечение родительской общественности в процесс социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения ребёнка.</p> <p>Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p>
Работа с партнёрами	<p>Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями и учреждениями города</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>