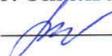


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

<p align="center">«Согласовано»</p> Руководитель МО  /Л.Ю. Егорова Протокол № 1 от « 30 » августа 2024г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ « 30 » августа 2024г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от « 31 » сентября 2024г. 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Ручной труд»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
3 класса, 1 вариант

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:
Утегалиева Карылгаш Зайнулловна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

Программа учебного предмета «Ручной труд» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью";
- СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 28 августа 2023 г.;

Предмет «Ручной труд»входит в образовательную область «Искусство». На изучение предмета в 3 классе отводится 2 часа в неделю.

Цель заключается во всестороннем развитии личности обучающегося младшего возраста с ОВЗ в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; - формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кистей рук и пальцев рук;

- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);

- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие высших психических функций.

Образовательные технологии: игры, упражнения, практические задания, тренинги, конструирование ситуаций, развлечения-загадки, задачи-шутки, ребусы, конкурсы и т.д.

Форма организации образовательного процесса: основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы: словесный метод

(рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);

наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);

практический метод (упражнения, практическая работа);

репродуктивный метод (работа по алгоритму);

коллективный, индивидуальный;

творческий метод;

Личностные результаты:

Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения,

заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, т

Развитие мыслительной деятельности;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

- знание видов трудовых работ;

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

- составление стандартного плана работы по пунктам;

- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя, участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу, уметь показывать и называть верх, низ, правую, левую сторону листа бумаги и объемного изделия, длинные и короткие, маленькие и большие детали, узнавать и называть основные геометрические формы.

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Учебно-тематический план
по ручному труду 3 класс 1 вариант
(2 ч в неделю, всего 67 часа)

№п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1	Работа с природным материалом	9ч
2	Работа с бумагой и картоном	16ч
3	Работа с проволокой	6ч
4	Работа с металлоконструкто- ром	4ч
5	Работа с текстильными материалами	19ч
6	Работа с древесиной	9ч
7	Комбинирование работы с разными материалами.	4ч
Всего:		67ч
Практическая часть		
Беседы об изобразительном искусстве.		4

Календарно-тематический план

по ручному труду 3 класс 1 вариант
(2 ч в неделю, всего 67 часа)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Коррек- тировка
1.	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Вводный инструктаж по технике безопасности.	04.09.2024	
2.	Работа с природным материалом Виды природных материалов	05.09.2024	
3.	Изготовление аппликации из засушенных листьев.	11.09.2024	
4.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов.	12.09.2024	
5.	Аппликация «Птица» из засушенных листьев	18.09.2024	
6.	Работа с бумагой и картоном Сорта бумаги и их назначение. Виды и приемы работы с бумагой и картоном	19.09.2024	
7.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	25.09.2024	
8.	Окантовка картона полосками бумаги	26.09.2024	
9.	Изготовление картины на окантованном картоне.	02.10.2024	
10.	Аппликация «Медведь» из обрывной бумаги	03.10.2024	
11.	Работа с проволокой. Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Инструменты	09.10.2024	
12.	Правила обращения с проволокой. Приёмы работы с проволокой	10.10.2024	
13.	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	16.10.2024	
14.	Комбинирование работы с разными материалами. Изготовление паука из разных материалов	17.10.2024	
15.	Работа с древесиной. Изделия из древесины. Дерево и древесина. Экскурсия в столярную мастерскую	06.11.2024	
16.	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями	07.11.2024	
17.	Изготовление колышка для растений.	13.11.2024	
18.	Работа с природным материалом. Изготовление объемных изделий из природных материалов.	14.11.2024	
19.	Аппликация сухой тростниковой травы	20.11.2024	
20.	Объемное изделие «Ежик»	21.11.2024	
21.	Окантовка картона полосками бумаги. «Картина на окантованном картоне». Изготовление картины на окантованном картоне	27.11.2024	
22.	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	28.11.2024	
23.	Работа с металлоконструктором. Экскурсия в	04.12.2024	

	слесарную мастерскую.		
24.	Изделия из металлоконструктора. Соединение планок винтом и гайкой..	05.12.2024	
25.	Сборка из планок треугольника.	11.12.2024	
26.	Сборка из планок квадрата.	12.12.2024	
27.	Работа с проволокой. Изготовление букв о, л. в из проволоки.	18.12.2024	
28.	Получение контуров геометрических фигур из проволоки	19.12.2024	
29.	Изготовление букв с, м. в из проволоки.	25.12.2024	
30.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление складных игрушек из бумажных полос.	26.12.2024	
31.	Изготовление бумажного коврика из полос	08.01.2025	
32.	Изготовление цепочки из бумажных колец.	09.01.2025	
33.	Изготовление плоской карнавальной полумаски.	15.01.2025	
34.	Карнавальные головные уборы. Каркасная шапочка.	16.01.2025	
35.	Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры	22.01.2025	
36.	Работа с текстильным материалом Применение ниток. Завязывание узелка на нитке	23.01.2025	
37.	Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками	29.01.2025	
38.	Виды ручных стежков и строчек. Строчка косыми стежками. Изготовление закладки.	30.01.2025	
39.	Работа с древесиной. Изготовление аппликации из древесных опилок «Цыпленок».	05.02.2025	
40.	Аппликация «Собака» из опилок	06.02.2025	
41.	Аппликация «Кошка» из опилок	12.02.2025	
42.	Работа с глиной и пластилином Лепка чайной посуды	13.02.2025	
43.	Работа с текстильным материалом. Виды работ с тканью	19.02.2025	
44.	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	20.02.2025	
45.	Изготовление прихватки	26.02.2025	
46.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление коробки из тонкого картона	27.02.2025	
47.	Изготовление коробки с бортами.	05.03.2025	
48.	Работа с текстильным материалом. Строчка прямого стежка в два приёма.	06.03.2025	
49.	Строчка косого стежка в два приёма.	12.03.2025	
50.	Изготовление закладки с вышивкой.	13.03.2025	
51.	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление кошки	19.03.2025	
52.	Изготовление матрёшки.	20.03.2025	
53.	Изготовление собаки.	09.04.2025	
54.	Комбинирование работы с разными материалами. Изготовление поделки из бумаги и пластилина	10.04.2025	
55.	Изготовление поделки из пластилина и природного	16.04.2025	

	материала		
56.	Работа с текстильным материалом Изготовление карнавальных головных уборов. Кокошник	17.04.2025	
57.	Изготовление карнавальных головных уборов. Кокошник	23.04.2025	
58.	Изготовление карнавальных головных уборов. Шлем	24.04.2025	
59.	Изготовление карнавальных головных уборов. Шлем	30.04.2025	
60.	Экскурсия в швейную мастерскую.	07.05.2025	
61.	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка на бумаге	08.05.2025	
62.	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка на тканях	14.05.2025	
63.	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками	15.05.2025	
64.	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками	21.05.2025	
65.	Самостоятельная сборка по образцу	22.05.2025	
66.	Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	28.05.2025	
67.	Повторение	29.05.2025	

Информационно - методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект (УМК):

- Учебник. Изобразительное искусство. 3 класс. М.Ю. Рау , М. А. Зыкова. Просвещение 2018г.

Дополнительная литература для учителя:

- В.В. Выганов "Оригами"(Москва, 2002)
- И.М. Петрова "Объемная аппликация"
- З.А. Богатеева "Чудесные поделки из бумаги"
- С.А. Хворостухина "Оригинальные поделки для дома"
- Н.В.Чен "Замечательные поделки своими руками" (Харьков Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г.)
- Хордина Рос, "Большая книга развивающих занятий для детей" (Харьков. Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г).

Использование интернет-сайтов:

- Сеть творческих учителей
- Сайт «Все для учителей начальной школы»
- <http://www.nsc.1september.ru> - Сайт Сообщества взаимопомощи учителей - <http://www.proshkolu.ru/>
- Сайт взаимопомощи учителей - infourok.ru.
- Сайт для учителей начальных классов: <http://www.uroki.net/docnach.htm>
- Сайт - <https://ru.wikipedia.org>. - Сайт словарей - www.gramota.ru/slovari/
- Сайты детских презентаций - viki.rdf.ru/, prezentacii.com/detskie/, 900igr.net/
- Сайт журнала «Начальная школа» <http://www.n-shkola.ru>

Технические средства:

1. Проектор.
2. Ноутбук