

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО</p> <p><i>Егор</i> /Л.Ю. Егорова</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2024г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»</p> <p><i>Л</i> /Н.М. Ляхова/</p> <p>«30» августа 2024г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»</p> <p><i>Амвросенкова</i> /Е.В. Амвросенкова/</p> <p>от «01» сентября 2024г.</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Ручной труд»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)

3 класса, 1 вариант

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:
Марьянова Галина Владимировна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Адаптированная программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью";
- СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 28 августа 2023 г.;

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» во 2 классе рассчитана на 67 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

Основная цель - всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры, обучение простейшим практическим знаниям и умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Адаптированная программа по ручному труду во 2 классе решает следующие **задачи**:

- воспитание положительных качеств личности ученика;
- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование способности к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной составляющей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- называть виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарно- гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- называть приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

Достаточный уровень

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Ручной труд» во 2 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Оценка предметных результатов осуществляется по следующей системе:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно.

Оценка «5» ставится, если обучающийся ориентируется в задании, подбирает материал и инструмент для работы, изготовление поделки самостоятельно. Может сделать необходимую оценку, измерения с помощью наводящих вопросов учителя. Употребляет в речи слова и фразы, обозначающие пространственные признаки предметов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в ходе изготовления поделки допускает небольшие неточности, не влияющие на основные параметры поделки, которые исправляет при помощи учителя. Не может, без помощи учителя, самостоятельно ответить на отдельные вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся выполнять самостоятельно, без помощи учителя, предложенные поделки не может. Не всегда контролирует свои действия, требует постоянного внимания со стороны учителя при выполнении задания. Нечётко отвечает на поставленные вопросы, нередко недопонимания их.

Оценка «2» - не ставится.

Содержание учебного предмета.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы (кол-во)
1	Введение	1	-
2	Работа с глиной и пластилином	10	-
3	Работа с природными материалами	20	-
4	Работа с бумагой и картоном	22	-
5	Работа с нитками	14	-
Итого:		67	-

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Ручной труд» 2 класс 1 вариант

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Вводный урок. Повторение пройденного в 1-м классе.	05.09.2023	
2.	Работа с пластилином. «Брус».	07.09.2023	
3.	Работа с пластилином. «Ворота».	12.09.2023	
4.	Работа с пластилином. «Молоток».	14.09.2023	
5.	Работа с природными материалами. Беседа о разнообразии растительного мира.	19.09.2023	
6.	Работа с природными материалами. Игрушки «Птичка», «Собачка».	21.09.2023	
7.	Работа с природными материалами. Игрушки «Зайчик», «Поросенок».	26.09.2023	
8.	Работа с природными материалами. Игрушка «Кораблик».	28.09.2023	10.10
9.	Работа с природными материалами. Игрушка «Черепашка».	03.10.2023	10.10
10.	Работа с природными материалами. Игрушка «Рыбка».	05.10.2023	12.10
11.	Работа с бумагой и картоном. «Подставка для кисти».	10.10.2023	12.10
12.	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Дерево осенью».	12.10.2023	17.10
13.	Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки».	17.10.2023	17.10
14.	Работа с картоном и бумагой. «Пакет».	19.10.2023	
15.	Работа с текстильными материалами. «Ягоды».	07.11.2023	
16.	Работа с текстильными материалами. «Ягоды».	09.11.2023	
17.	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	14.11.2023	
18.	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	16.11.2023	
19.	Работа с пластилином. «Кружка».	21.11.2023	
20.	Работа с пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков».	23.11.2023	
21.	Работа с природными материалами. Аппликации из листьев: «Мальчик», «Девочка».	28.11.2023	
22.	Работа с природными материалами. «Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями».	30.11.2023	
23.	Работа с бумагой и картоном. «Машина».	05.12.2023	
24.	Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Яблоко».	07.12.2023	

25.	Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Рыба».	12.12.2023	
26.	Работа с текстильными материалами. «Девочка».	14.12.2023	
27.	Работа с текстильными материалами. «Мальчик».	19.12.2023	
28.	Работа с пластилином. «Чайник для заварки».	21.12.2023	
29.	Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов».	26.12.2023	
30.	Работа с бумагой и картоном. «Шар из полос».	28.12.2023	
31.	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины».	09.01.2024	
32.	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины».	11.01.2024	
33.	Работа с пластилином. «Медвежонок».	16.01.2024	
34.	Работа с пластилином. «Утка».	18.01.2024	
35.	Работа с природными материалами. «Человечек из шишек».	23.01.2024	
36.	Работа с природными материалами. «Человечек из шишек».	25.01.2024	
37.	Работа с природными материалами. «Сова», «Утка».	30.01.2024	
38.	Работа с природными материалами. «Журавль», «Лебедь».	01.02.2024	
39.	Работа с природными материалами. Композиция «Пальма».	06.02.2024	
40.	Работа с природными материалами. Композиция «Пальма».	08.02.2024	
41.	Работа с бумагой и картоном. «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Квадрат 7х7 см».	13.02.2024	
42.	Работа с бумагой и картоном. «Измерение длины и ширины прямоугольника». «Прямоугольник 10х8 см».	15.02.2024	
43.	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик».	20.02.2024	
44.	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик».	22.02.2024	
45.	Работа с текстильными материалами. «Коллекция тканей».	27.02.2024	
46.	Работа с текстильными материалами. «Коллекция тканей».	29.02.2024	
47.	Работа с текстильными материалами. «Квадраты ткани 5х5».	05.03.2024	
48.	Работа с текстильными материалами. «Квадраты ткани 5х5».	07.03.2024	
49.	Работа с текстильными материалами. «Игольница».	12.03.2024	
50.	Работа с текстильными материалами. «Игольница».	14.03.2024	
51.	Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок».	02.04.2024	
52.	Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок».	04.04.2024	
53.	Работа с пластилином. «Лиса». «Колобок».	09.04.2024	
54.	Работа с пластилином. «Лиса». «Колобок».	11.04.2024	
55.	Работа с пластилином. «Композиция к сказке «Колобок».	16.04.2024	

56.	Работа с пластилином. «Композиция к сказке «Колобок».	18.04.2024	
57.	Работа с бумагой и картоном. «Колобок». «Волк».	23.04.2024	
58.	Работа с бумагой и картоном. «Колобок». «Волк».	25.04.2024	
59.	Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Переход».	30.04.2024	
60.	Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Переход».	02.05.2024	
61.	Работа с текстильными материалами. «Закладка из канвы».	07.05.2024	
62.	Работа с текстильными материалами. «Закладка из канвы».	14.05.2024	
63.	Работа с текстильными материалами. «Салфетка, украшенная тесьмой	16.05.2024	
64.	Работа с бумагой. Изготовление светофора.	21.05.2024	
65.	Работа с бумагой. Изготовление указателя "переход".	23.05.2024	
66.	Работа с пластилином чашки цилиндрической формы	28.05.2024	
67.	Работа с пластилином чашки конической формы.	30.05.2024	

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Учебник технология: 2 класс «Ручной труд» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: автор Л.А. Кузнецова; Москва, Просвещение, 2017г.
2. Рабочая тетрадь «Ручной труд» 2 класс, автор Л.А. Кузнецова; Москва, Просвещение, 2017г.

Литература:

1. С.Л.Мирский «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 2001г.
2. Электронные презентации по темам.

Адреса электронных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;

<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;

http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети

Интернет;

<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия

<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);

<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;

<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;

<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".