

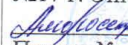



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО</p> <p> /Л.Ю. Егорова/</p> <p>Протокол № 1 от <u>30 августа</u> 2024г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»</p> <p> /Н.М. Ляхова/</p> <p>от <u>30 августа</u> 2024г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»</p> <p> /Е.В. Амвросенкова/ Приказ № _____</p> <p>от <u>02 сентября</u> 2024г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
1«А» класс, 1 вариант

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:
Койава Вера Николаевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью";

- СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 28 августа 2023 г.;

Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». На изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 3 часа в неделю.

Цель: коррекция познавательной и речевой деятельности;

Основные задачи:

- развитие устной и письменной коммуникации;
- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Основные направления коррекционной работы по русскому языку:

- развитие зрительных представлений и пространственной ориентировки на плоскости листа;
- совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук.
- усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв.

Образовательные технологии: игровые, коррекционно-развивающие, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, дифференциации и индивидуализации обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Форма организации процесса обучения - урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися является фронтальная работа при осуществлении деятельностного и дифференцированного подхода.

Виды работ:

- обводка, штриховка и раскрашивание геометрических фигур;
- письмо линий, палочек и овалов;
- письмо букв по наждачной бумаге, по карандашу, по пунктирным линиям, по точкам, по образцу;
- списывание букв, слогов, слов, предложений с рукописного и печатного текста;
- письмо под диктовку букв, слогов, слов.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текстов, включающих слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), озаглавливание его;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Учебно-тематический план
по учебному предмету «Русский язык» 1 класс 1 вариант
(3 часа в неделю, всего 91 час)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
	Добукварный период	10ч
	Букварный период	76ч
	Повторение	5ч
Всего:		91ч
Практическая часть		
Количество уроков с использованием ИКТ		10 %

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Русский язык» 1 класс 1 вариант
(3 часа в неделю, всего 91 час)

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Удерживание карандаша в руке.	03.09	
2.	Знакомство с разлиновкой тетради. Обведение по трафарету: яблоко, груша, огурец, морковь. огурца.	04.09	
3.	Обведение по шаблону листочка.	05.09	
4.	Обведение по шаблону квадрата.	10.09	
5.	Предложение.	11.09	
6.	Обведение по шаблону круга.	12.09	
7.	Письмо вертикальных линий.	17.09	
8.	Письмо наклонных палочек.	18.09	
9.	Письмо наклонных палочек с закруглением внизу.	19.09	
10.	Письмо овалов. Письмо наклонных с петлей внизу и вверху.	24.09	
11.	Строчная и заглавная буквы А, а.	25.09	
12.	Строчная и заглавная буквы У, у.	26.09	
13.	Слоги ау, уа.	01.10	
14.	Строчная и заглавная буквы М, м.	02.10	
15.	Слоги ам, ум, ма, му, ма-ма, са-ма.	03.10	
16.	Буквы О, о.	08.10	
17.	Слоги ом, мо. Звуко-буквенный анализ: мама.	09.10	
18.	Буквы С, с.	10.10	
19.	Слоги и слова с буквой с.	15.10	
20.	Строчная буква Х, х. слова: у-ха, му-ха, су-хо.	16.10	

21.	Прописная буква Х.	17.10	
22.	Буквы Ш, ш.	05.11	
23.	Письмо слов.	06.11	
24.	Повторение пройденных звуков и букв.	07.11	
25.	Повторение пройденных звуков и букв.	12.11	
26.	Строчная буква л.	13.11	
27.	Прописная буква Л.	14.11	
28.	Строчная буква ы.	19.11	
29.	Слова с буквой ы.	20.11	
30.	Строчная буква н.	21.11	
31.	Прописная буква Н.	26.11	
32.	Строчная буква р, Р	27.11	
33.	Слоги и слова с буквой р.	28.11	
34.	Различение звуков р-л.	03.12	
35.	Строчная и прописная буквы к, К.	04.12	
36.	Слоги и слова с буквой к.	05.12	
37.	Письмо слов, предложений.	10.12	
38.	Строчная и прописная буквы п, П.	11.12	
39.	Письмо кличек животных.	12.12	
40.	Строчная буква т.	17.12	
41.	Прописная буква Т.	18.12	
42.	Строчная буква и.	19.12	
43.	Прописная буква И.	24.12	
44.	Письмо имен.	25.12	
45.	Письмо слов и предложений.	26.12	
46.	Повторение пройденных звуков и букв.	09.01	

47.	Повторение пройденных звуков и букв	14.01	
48.	Строчная буква з. Прописная буква З.	15.01	
49.	Различение звуков и букв з-с.	16.01	
50.	Строчная буква в.	21.01	
51.	Прописная буква В.	22.01	
52.	Буквы Ж, ж.	23.01	
53.	Различение звуков и букв ж-ш.	28.01	
54.	Слоги жи-ши.	29.01	
55.	Строчная буква б.	30.01	
56.	Прописная буква Б.	04.02	
57.	Различение звуков и букв б-п.	05.02	
58.	Строчная буква г.	06.02	
59.	Прописная буква Г.	18.02	
60.	Различение звуков и букв г-к.	19.02	
61.	Письмо слов, предложений.	20.02	
62.	Строчная буква д.	25.02	
63.	Прописная буква Д.	26.02	
64.	Различение звуков и букв д-т	27.02	
65.	Буквы й, Й.	04.03	
66.	Письмо слов, предложений.	05.03	
67.	Различение звуков и букв и-й.	06.03	
68.	Буква ь.	11.03	
69.	Слова с мягким знаком на конце и в середине слова.	12.03	
70.	Слова со стечением согласных.	13.03	
71.	Строчная буква е.	18.03	
72.	Прописная буква Е.	19.03	

73.	Повторение пройденных звуков и букв.	20.03	
74.	Повторение пройденных звуков и букв.	08.04	
75.	Буквы ё, Ё.	09.04	
76.	Письмо слов, предложений.	10.04	
77.	Буквы я, Я.	15.04	
78.	Правописание имен.	16.04	
79.	Буквы ю, Ю.	17.04	
80.	Правописание имен.	22.04	
81.	Строчная буква ц.	23.04	
82.	Слоги, слова с буквой ц.	24.04	
83.	Буквы ч, Ч.	30.04	
84.	Письмо слов, предложений.	06.05	
85.	Буквы щ, Щ.	07.05	
86.	Слоги ча-ща, чу-шу.	13.05	
87.	Различение звуков и букв ч, ц, щ.	14.05	
88.	Буквы Ф, ф.	15.05	
89.	Различение звуков и букв в-ф.	20.05	
90.	Буквы Э, э.	21.05	
91.	Письмо слов, предложений.	22.05	

Информационно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Букварь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Воронкова В.В., Коломыткина И.В. – 6 издание – М.: Просвещение, 2002г.
2. Тетрадь по обучению грамоте для учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Воронкова В.В – 6 издание – М.: Просвещение, 2003г.

Литература:

1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В.. Сборник диктантов для вспомогательной школы - М., «Просвещение», 1980г.
2. Карпенко М.Т. Сборник загадок - М.: «Просвещение», 1988г.
3. Львов М.Р. Речь младших школьников и пути ее развития. – М., Просвещение, 1988г.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе / под ред. В.В.Воронковой – М., Школа-Пресс, 1994г.
5. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. – М., Просвещение. 1983г.
6. Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001г.
7. Павлова Н.Н. Читаем после азбуки. – М.: ООО «ЭКСМО», 2007г.
8. Родионова Н.Н. Большая книга знаний для маленьких. Литературно-художественное издание ООО «Дрофа-Плюс», 2006г.
9. Сухин И.Г. Занимательный материал: Начальная школа.- М.: ВАКО, 2005г.

Адреса электронных ресурсов:

- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;
- <http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;
- <http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;
- http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;
- <http://catalog.iot.ru> – Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования;
- <http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия
- <http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия
- <http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);
- <http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;
- <http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;
- <http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;
- <http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".
- <http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы

